



CATÉGORIES U7F A U13F

RÉUNION DE RENTRÉE
FOOT FÉMININ



2

Les réunions de pays U7 – U9

Mardi 13 septembre 2022 à 19H30 Saint Laurent en Gatines
Mercredi 14 septembre 2022 à 19h30 à Rilly sur Vienne
Jeudi 15 septembre 2022 à 19h30 au District

 **Inscription** de vos équipes féminines auprès de Guillaume GIUNTINI (ggiuntini@indre-et-loire.fff.fr)
Faire Identifier vos équipes féminines sur les plateaux en mixité



1

Présentation de la commission féminine

2

La saison 2022 - 2023

3

**Informations diverses
techniques sur les catégories**



La commission féminine 2022 - 2023



Rôles et missions d'un membre:

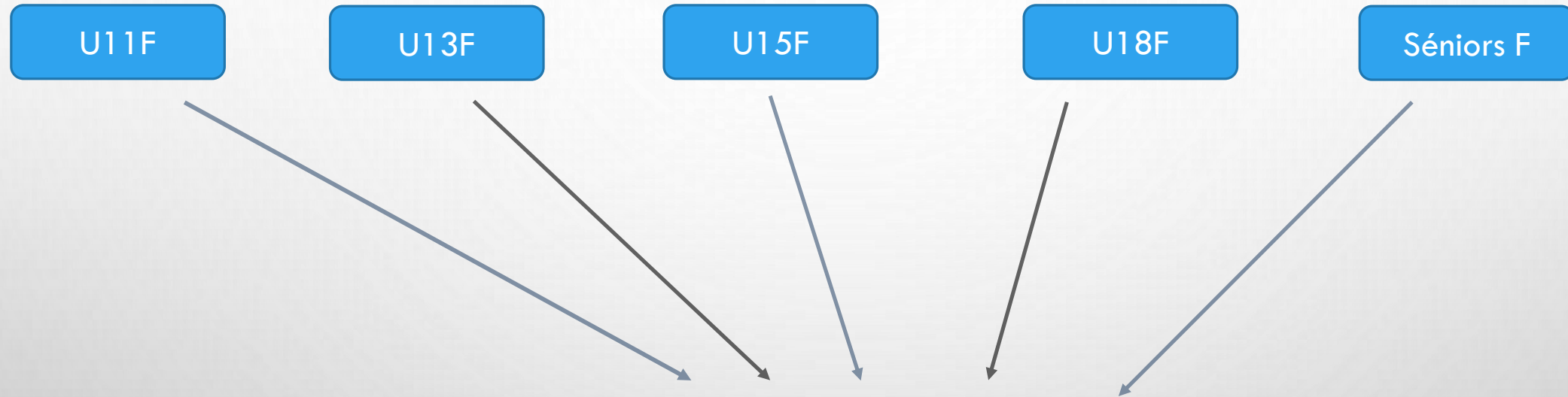
- Aide dans l'organisationnel de nos actions et manifestations départementales
- Observations des pratiques féminines et des futurs « potentiels »
- Veiller à véhiculer des messages en cohérence avec les prescriptions départementales et fédérales
- Lien entre le District 37 et vos clubs respectifs
- Transversalité avec les autres commissions du District 37.

Les obligations :

NEUTRALITE - IMPARTIALITE - BIENVEILLANCE - LOYAUTE



Engagements 2022 - 2023



Objectifs:

Peaufiner les effectifs au sein des clubs à partir des actions de promotion
Engager votre/ vos équipe(s) avec des effectifs certains

JOURNEE DE RENTREE DU FOOT FEMININ

17 SEPTEMBRE 2022

STADE CAMELINAT A ST PIERRE DES CORPS



Rentrée foot féminine – Samedi 17 Septembre 2022 – St Pierre des Corps

U7F - U9F		U11F	U13F	U15F	U18F
MONTS	MONTS	FA ST SYMPHORIEN	FA ST SYMPHORIEN A 8	MONTS	AMBOISE
	ST PIERRE DES CORPS	MONTS 1	MONTS A 8	GATINES/CHOISILLES	LOCHES
	CHAMBRAY FC	MONTS 2	GATINES CHOISILLES A 8	PERNAY ENT	VAL DE CHER 37
		GATINES CHOISILLE	ETOILE BLEUE ST CYR A 8	VEIGNE	MONTLOUIS
		FC2M	PERNAY ENT A 8	BOURGUEILLOIS	ABS
		ETOILE BLEUE ST CYR	VEIGNE A 8	LA RICHE	
		BOURGUEILLOIS	BOURGUEILLOIS A 8	BOUCHARDAIS	
		MONNAIE	LOCHES A 8	PAYS LANGEAISIEEN	
		ASVL	MONNAIE A 5	VAL DE CHER 37	
		TOURS FC 1	ASVL A 8		
		TOURS FC 2	JOUE LES TOURS A 8		
		FCOT	PAYS LANGEAISIEEN A 8		
		AZAY/CHEILLE	AZAY/CHEILLE A 8		
		AZAY/CHEILLE	VAL DE CHER 37 A 5		
		ST PIERRE DES CORPS	CHAMBRAY FC A 5		
		ST AVERTIN			
RDV équipes à 13h45 Début à 14h30 – Fin vers 16h30		RDV équipes à 13h45 Début à 14h30 – Fin à 17h	RDV équipes à 9h15 Début à 10h – Fin à 12h30	RDV équipes à 10h15 Début à 11h – Fin à 13h30	RDV équipes à 12h Début à 12h45 – Fin à 15h



Déroulement de la rentrée du foot féminin



Samedi 17 Septembre 2022 – Stade Camélinat à St Pierre des Corps

Catégorie U13F (à 8 OU à 5)
Début à 10h - Fin prévue vers 12h30
Accueil des équipes à 9h15



- Catégorie U15F à 8**
- Début à 11h - Fin prévue vers 13h30
Accueil des équipes 10h15

- Catégorie U18F à 8**
- Début à 12h45 - Fin prévue vers 15h00.
Accueil des équipes à 12h

- Catégorie U11F à 5**
- Début à 14h30 pour une fin prévue vers 17h00.
Accueil des équipes à 13h45

- Catégorie U6F- U9F**
- Début à 14h30 pour une fin prévue vers 16h30.
Accueil des équipes à 13h45

*Les horaires peuvent être soumis à des modifications suivant le nombre d'inscription



Joueuse née en	Sa licence	Avec les filles, elle peut jouer en	Avec les garçons, elle peut jouer en
2017	U6F	U8F	U7
2016	U7F	U8F	U7 – U9
2015	U8F	U8F	U7 – U9
2014	U9F	U11F	U9 – U11
2013	U10F	U11F	U9 – U11
2012	U11F	U11F – U13F*	U11 – U12 – U13
2011	U12F	U13F	U11 – U12 – U13
2010	U13F	U13F – U15F*	U12 – U13 – U14 – U15
2009	U14F	U15F	U13 – U14 – U15
2008	U15F	U15F – U18F*	U14 – U15
2007	U16F	U18F – SF**	U15
2006	U17F	U18F – SF**	
2005	U18F	U18F – SF	
2004	U19F	SF	

Les catégories d'âge 2022-2023



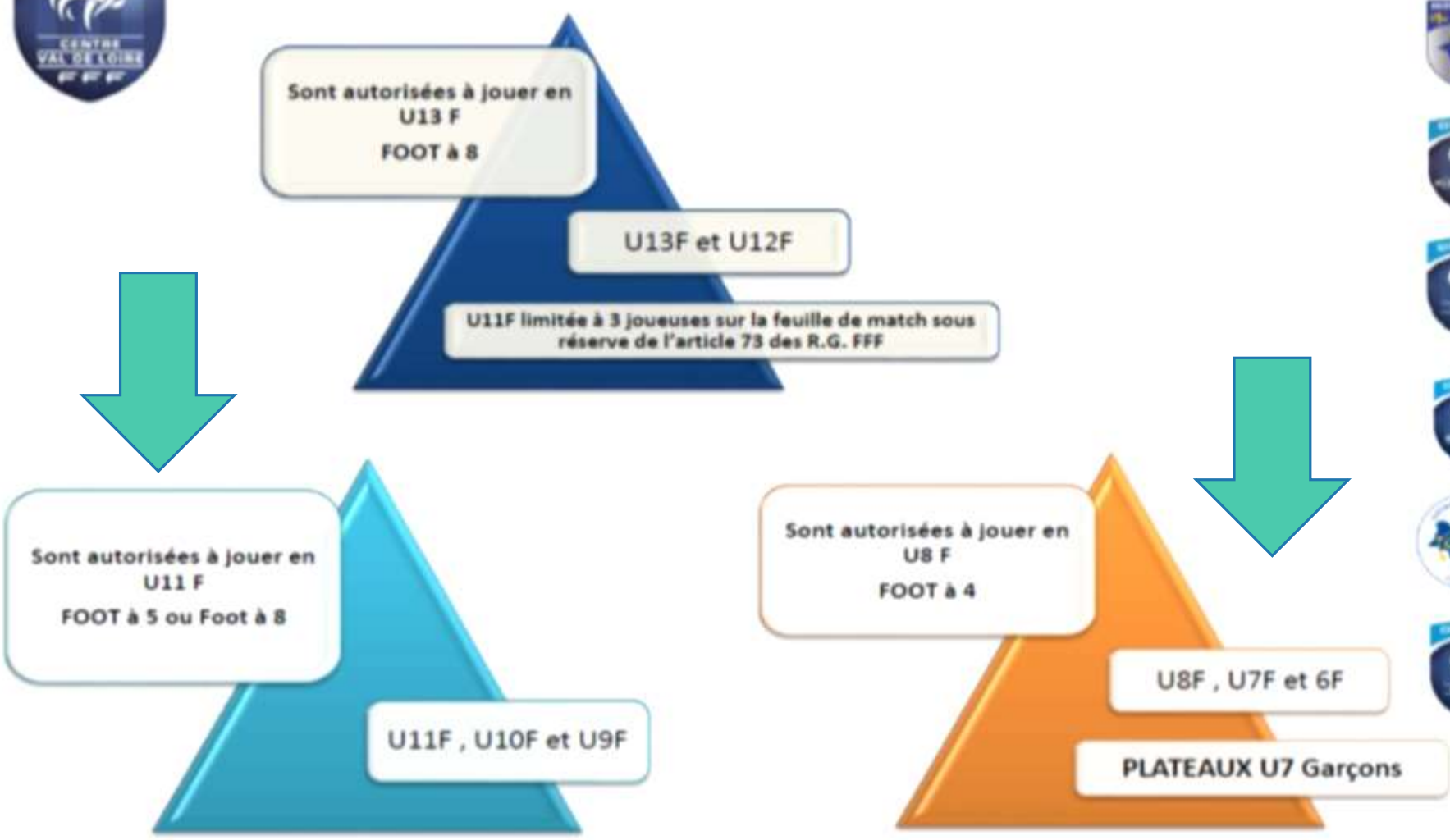
- **En rouge** les surclassements autorisés après accord médical (article 73 des Règlements Généraux FFF)
- **En bleu** les déclassements autorisés en mixité dans la catégorie immédiatement inférieure (article 155 des Règlements Généraux FFF)
- * 3 joueuses maximum par équipe (3 U11F en U13F / 3 U13F en U15F et 3 U15F en U18F)
- ** 3 joueuse U16F peuvent participer à la compétition Seniors F (sous réserve des conditions de l'article 73 des R.G. FFF)
- ** 3 joueuses U17F peuvent participer à la compétition Seniors F (sous réserve des conditions de l'article 73 des R.G. FFF)

Autorisations de surclassement



Les féminines Saison

2022-2023



LES DÉTECTIONS

Plan de
Performance
Fédéral

- **Catégorie U15F** : Mercredi 21 Septembre 2022
- **Catégorie U14F** : Mercredi 28 Septembre 2022
- **Catégorie U13F** : Mercredi 12 Octobre 2022

les bulletins d'engagement sont
sur le site du district et envoyés
aux clubs par mail.



De 14h à 15h45

Complexe sportif de Saint Avertin

3

La saison 2022- 2023

Quelques
chiffres

Equipes:

20 en U11F en foot à 5

3 en U13F en foot à 5

12 en U13F en foot à 8



LA SAISON DES U9 F ET U11 F

Les calendriers seront diffusés sur notre site entre le 19 et 23 Septembre 2022 en espérant que les clubs seront engagés

Règlements et lois du jeu sur le diaporama qui sera sur le site du district

Catégories U7F - U9F

Plateaux en mixité

Reprise le 01 Octobre pour les U9(mixité)
Reprise le 08 Octobre pour les U7(mixité)

4 rassemblements féminins U7F- U9F



- Le 22/10 : « 1 équipe, 1 maman » lieu à déterminer
- Le 10/12 : Plateau de Noël au gymnase de Saint Avertin
- Le 11/02 : AZAY LE RIDEAU
- Le 15/04 : Plateau des princesses

Catégorie U11F

Reprise le 01 Octobre

Critériums sous forme de quadrangulaire

Pas de défi sur la première phase = place au jeu

Pour les équipes prêtes, possibilité de faire des rencontres amicales

Critériums

Challenge U11F en x tours

Challenge U11F

Critériums Futsal « Découverte » **SI POSSIBLE**

Futsal

Journée départementale féminine le 10 Juin 2023

DEMANDE



- **A PARTIR DE CETTE ANNÉE, J'AIMERAI QUE VOUS VOUS FIXIEZ UNE DÉMARCHE POUR LE DEVELOPPEMENT DES JOUEUSES:**
- **IL FAUT VOIR SI AU SEIN DE VOTRE CLUB IL Y A PAS UNE POSSIBILITÉ DE MIXITÉ POUR VOS MEILLEURES JOUEUSES.**



LES ACTIONS CITY STADE

Si vous souhaitez accueillir une action City Stade:

- Faire une demande de réservation au préalable auprès de votre municipalité
- 4 équipes maximum par action soit environ 30 joueuses sur un site
- Me faire un retour rapidement si vous êtes intéressé pour accueillir une action, après accord de la municipalité.





SOIRÉE DIRIGEANTES – 15 AVRIL 2023



La commission féminine de football 37 veut mettre à l'honneur l'encadrement féminin et propose une soirée qui réunira les encadrantes / dirigeantes des clubs du département. Et participer à un tournoi « Foot en Marchant ».

1 – Objectifs de la soirée :

- Créer un moment de convivialité
- Echanges entre éducateurs(trices) / dirigeants(es) du nuage départemental féminin
- Découverte de la pratique loisirs « Foot en Marchant »
- Valoriser et promouvoir l'encadrement féminin

2 - Conditions de participation :

- 1 équipe par club
- 1 équipe devra être composée de 6 personnes (éducateurs (trices) / dirigeants(es) / mamans)



3 – Modalités d'inscription :

- Envoyer par mail à acuvillier@indre-et-loire.fff.fr
- Inscription GRATUITE



Modules de Formation 2022/2023

Modules	Dates	Lieu
U9	24 et 25 octobre 2022	CHANCEAUX
U9	17 et 18 Avril 2023	LOCHES
U11	27 et 28 Octobre 2022	AMBOISE
U11	13 et 14 février 2023	AZAY LE RIDEAU

CFF1

Modules	Dates	Lieu
U17/U19	23 et 24 Février 2023	JOUE PORTUGAIS
Séniors	16 et 17 février 2023	LA CROIX EN T

CFF3

Modules	Dates	Lieu
U13	3 et 4 Novembre 2022	FASS
U13	19 et 20 Avril 2023	RICHELIEU
U15	20 et 21 Février 2023	ST AVERTIN

CFF2

Modules	Dates	Lieu
U7	26 Novembre 2022	MONTS
U7	28 Janvier 2023	DISTRICT





FICHE À RETOURNER AU DISTRICT 37 DE FOOTBALL

Avant le 2 décembre 2022 à
acuvillier@indre-et-loire.fff.fr

NOM DU CLUB : _____

Appel à candidatures

INTITULE DE LA MANIFESTATION	DATE	NBRE DE TERRAINS REQUIS	NBRE DE PARTICIPANTS	Candidat OUI-NON*
Journée départementale féminine	Samedi 10 juin 2023 (Journée)	4 terrains à 11 ou 8 terrains à 8 (avec buts)	Environ 1000 joueuses sur la journée	

* indiquez OUI dans la case pour proposer votre candidature pour recevoir la manifestation

Cachet du club

Signature



L'AMICALE DES EDUCATEURS

L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.

Bertrand Perrault 'Président de l'amicale des éducateurs d'Indre et Loire

PS :Adhésion 15 euros avec l'abonnement gratuit trimestriel à L'entraîneur Français .

Notre programme annuel :

- **Tournoi de foot en salle en Janvier**
- **Equipe de Futsal En championnat départemental**
- **Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France**
- **Inviter un entraîneur national ou un responsable de centre de formation**
- **Visite centre de formation**
- **Invitation soirée thématiques nouvelles**



QUESTIONS DIVERSES

Pour toutes questions, n'hésitez pas à me transmettre votre demande par mail. acuvillier@indre-et-loire.fff.fr

Je vous répondrai dans les meilleurs délais!!

Merci pour votre écoute

Je vous souhaite une bonne saison et faite grandir notre football féminin dans notre département



3

Informations diverses



REGLEMENTS U9F - U11F



Licenciées	U11F, U10F, U9F, U8F (3 maxi)
Pratique / Effectif	5 x 5 + 3 remplaçantes
Aire de jeu	40 x 30 m Buts homologués lestés au sol ou matérialisés par des piquets Surface de réparation sur toute la largeur sur 10m de profondeur
Temps de jeu	Temps de jeu suivant le nombre d'équipe sur le plateau Participation de toutes les joueuses à au moins 50% du temps de jeu
Défi	Pas de défi sur la phase 1 mais 1c1 et jonglerie en phase 2
Ballon	Taille n°4
Hors-jeu	N'existe pas
Remplacement	A un arrêt de jeu
Coups francs	Directs, adversaire à 4 mètres
Remise en touche	Par une passe au sol obligatoire ou en rentrant sur le terrain en conduite de balle. La joueuse peut aller marquer un but dès qu'elle est rentrée sur le terrain en conduite de balle.
Relance du GB	A la main – Relance protégée *
Classement	Aucun

*Relance protégée :

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 7 mètres). Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire (obligation de jouer hors de la zone)
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée
- le ballon sort des limites du terrain

REGLEMENT U7F

4C4 mixité
Mêmes règles que les U7 garçons

Nouvelles règles pour les U13 F à 8 et à 5

POUR LES U13F A 8 ET A 5

1/ LES TOUCHES SE FERONT À LA MAIN.

2/ ARBITRAGE A LA TOUCHE PAR UNE JOUEUSE COMME LES GARCONS DONC 4 REMPLACANTES AUTORISEES.

3/ POUR LES U13 A 5, LE HORS JEU SERA AUX 10M.

CHALLENGE U13F A 5

Licenciées	U12F, U13F et U11F (3 maxi)
Pratique / Effectif	5 x 5 + 3 remplaçantes
Aire de jeu	50 x 30 m Buts homologués lestés au sol ou matérialisés par des piquets Surface de réparation sur toute la largeur sur 10m de profondeur
Temps de jeu	2 x 30 min Participation de toutes les joueuses à au moins 50% du temps de jeu
Défi	Jonglage
Ballon	Taille n°4
Hors jeu	Aux 10 mètres
Remplacement	A un arrêt de jeu
Coups francs	Directs, adversaire à 4 mètres
Remise en touche	A la main
Relance du GB	à la main – Relance protégée *



LE RÈGLEMENT U13F A 8

Licenciées	U13F, U12F, U11F (3 maxi)
Pratique / Effectif	8 x 8 + 4 remplaçantes
Aire de jeu	Demi-terrain foot à 11 Surface réparation de 26 mètres x 13 mètres
Temps de jeu	2 x 30 min
Ballon	Taille n°4
Hors jeu	Ligne médiane
Touches	A la main
Relance du GB	Dégagement de volée ou ½ volée strictement interdit



LE RÈGLEMENT U13F A 5

Licenciées	U13F, U12F, U11F (3 maxi)
Pratique / Effectif	5 x 5 + 4 remplaçantes
Aire de jeu	50m x 30m Surface réparation sur toute la largeur avec 10m de profondeur
Temps de jeu	2 x 30 min
Ballon	Taille n°4
Hors jeu	A la ligne des 10m
Touches	A la main
Relance du GB	Dégagement de volée ou ½ volée strictement interdit



DISPONIBILITES GYMNASE

COUPES FUTSAL FILLES ET GARCONS ET DETECTIONS GARCONS

Créneaux :

LE FUTSAL AU FEMININ

DETECTION U18 GARCONS les 08 et 23 octobre.

DETECTION U15 GARCONS les 29 et 13 novembre.

COUPE FUTSAL U13 F le 03 décembre.

COUPE FUTSAL U15/U18 F le 07 janvier.

COUPE FUTSAL U13/U15/U18 GARCONS le 14 janvier et le 25 février.

FINALES COUPE FUTSAL FEMININE le 28 janvier.

FINALES COUPE FUTSAL GARCONS le 18 mars.



• **DANS LE CADRE DE L'ORGANISATION DE LA COUPE FUTSAL DÉPARTEMENTALE FÉMININE JEUNES , NOUS RECHERCHONS DES GYMNASE (PAR SECTEUR).**

• **MERCI DE FAIRE LA DEMANDE RÉSERVATION AUPRÈS DE VOS MUNICIPALITÉS ET DE RETOURNER LE DOCUMENT À ACUVILLIER@INDRE-ET-LOIRE.FFF.FR**

**HESITEZ PAS A REVENIR VERS MOI
BESOIN DE VOS CONNAISSANCES**

RETOUR AU FOOT **PAR LA PROMOTION ET LA PROGRESSIVITE**

- Organisation de plusieurs journées « portes ouvertes » ou journées d'accueil



Publics	Activités
Enfants	Formes ludiques Mini-tournois Pratiques plurielles
Jeunes	
Féminines	
Loisir	



- Mise en place d'actions en lien avec le milieu scolaire



Activités	Moyen
Cycles Foot à l'école	
Opérations de découverte	
Mini rassemblements	



- Organisation progressive de l'activité



Progressivité des rencontres
Intra-club
Inter-clubs
Multi-clubs

Organisation des entraînements

Effectifs raisonnables / groupes
Progressivité des normes
Adaptation de la durée



Ce que j'attends de vous!! Car vous êtes partie prenante « du bon » développement de notre pratique, de leur pratique!!

Ce n'est plus un retour au foot mais un nouveau départ pour le foot féminin sous le signe du PLAISIR!!

Une femme qui vient essayer ou continuer sa pratique ne doit pas vouloir repartir de l'entraînement...

Cela grâce à votre discours suivant:



Organisation d'un Plateau



L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 5 c 5 et un atelier.
- Prévoir une personne pour l'animation de l'atelier.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 4.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

PENDANT

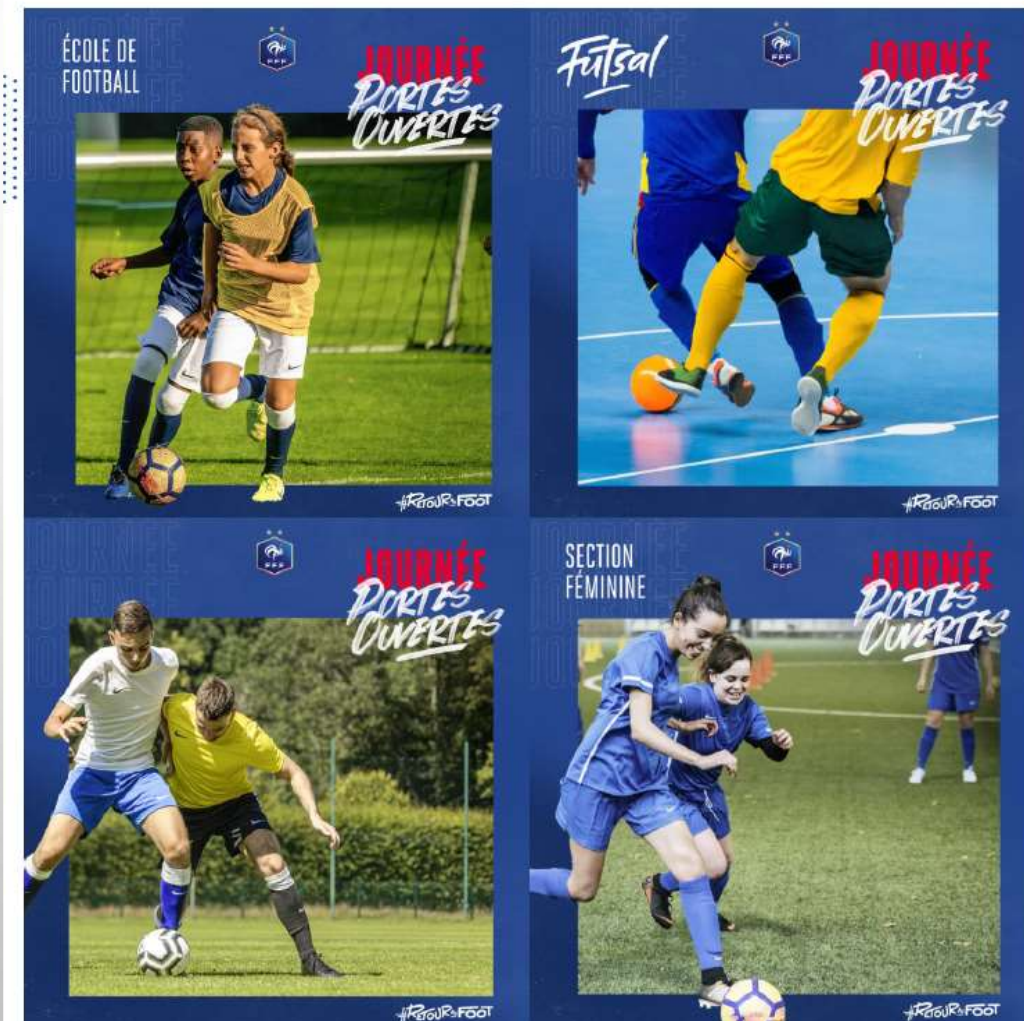
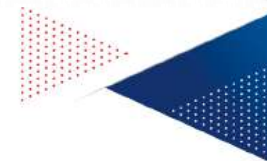
- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- **Renvoyer les feuilles de présences au responsable de secteur**



LES JOURNÉES PORTES OUVERTES



Pour vous permettre de communiquer sur vos journées portes ouvertes selon les catégories et pratiques : classique, futsal, école de football, section féminine.

Le kit de chaque thématique comprend :

- Pdf a4 personnalisable
- Fichiers .psd
- Fichier power point personnalisable carré et paysage.
- Valise Jpeg avec 3 formats digitaux.

[Affiches personnalisables sur site du district ou sur demande](#)

PASS'SPORT

L'État renouvelle cette année son opération Pass'Sport pour favoriser l'inscription des enfants et jeunes adultes dans un club sportif pour la saison 2022-2023.

Le Pass'Sport est une allocation de rentrée sportive de 50 euros par enfant/jeune adulte éligible pour financer tout ou partie de son inscription dans une structure sportive volontaire pour la saison 2022-2023.

Cette réduction, sous forme de coupon, est personnelle et utilisable une seule fois auprès d'un club choisi. Le Pass'Sport est une aide cumulable avec les autres aides mises en place notamment par les collectivités.

Pour bénéficier du Pass'Sport :

- être né(e) entre le 16 septembre 2004 et le 31 décembre 2016 (6 à 17 ans révolus) et bénéficiaire de l'Allocation de rentrée scolaire (ARS) ;
- être né(e) entre le 1er juin 2002 et le 31 décembre 2016 (6 à 20 ans) et bénéficiaire de l'Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) ;
- être né(e) entre le 16 septembre 1991 et le 31 décembre 2006 (16 à 30 ans) et bénéficiaire de l'Allocation aux adultes handicapés (AAH) ;
- être étudiant (jusqu'à 28 ans) et bénéficiaire d'une bourse d'enseignement supérieur sous conditions de ressources financée par l'État, d'une aide annuelle des CROUS ou d'une bourse délivrée par les conseils régionaux pour les formations sanitaires et sociales.

Les structures éligibles

- les associations et structures affiliées aux fédérations sportives agréées par le ministère chargé des Sports ;
- les associations agréées JEP (Jeunesse et Éducation populaire) ou Sport exerçant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) et/ou soutenues par le programme « Cités éducatives » de l'État ;

Le Programme Educatif Fédéral



- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Santé



Règles du jeu / Arbitrage



Engagement citoyen



Fair-play



Environnement



Culture Foot



En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

Le classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html





MIEUX CONNAÎTRE LA JOUEUSE EN U6F/U7F

ELLE EST ÂGÉE DE 5 ANS / 6 ANS, GRANDE SECTION MATERNELLE ET CP



- Elle est enthousiaste,
- Elle est centrée sur elle-même,
- Elle est dotée d'une faible capacité de concentration,
- Elle découvre le club de football,
- Elle est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- Elle est en pleine croissance : fragile,
- Elle se fatigue très vite, récupère très vite.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



GUIDE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE FÉMININE

LA CRÉATION

L'ENCADREMENT

LE PUBLIC

LES OFFRES
DE PRATIQUE

PROJET DE
PERFORMANCE FÉDÉRAL

LA BOÎTE À OUTILS

CARACTÉRISTIQUES > COMPORTEMENTS > COMPÉTENCES SPORTIVES > COMPÉTENCES ÉDUCATIVES



LA JOUEUSE À BESOIN...

- > **D'être rassurée en permanence :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicitée et d'être encouragée :**
Elle exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**
Son expression devient totale lorsqu'elle se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être active mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

« **VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE** »





GUIDE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE FÉMININE

LA CRÉATION

L'ENCADREMENT

LE PUBLIC

LES OFFRES DE PRATIQUE

PROJET DE PERFORMANCE FÉDÉRAL

LA BOÎTE À OUTILS

CARACTÉRISTIQUES > COMPORTEMENTS > **COMPÉTENCES SPORTIVES** > COMPÉTENCES ÉDUCATIVES



LES COMPÉTENCES SPORTIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U6F-U7F



JEU



TECHNIQUE



COMPORTEMENT



MOTRICITÉ

Être capable de

D'identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain



Conduire le ballon, de changer de direction



Avoir un état d'esprit exemplaire



Apprendre à se déplacer dans un espace délimité

Découvrir le partenaire



Contrôler et passer le ballon au sol



Rester concentrée



Travailler la coordination, motricité

Chercher à progresser vers la cible dès que possible.



Tirer pour marquer



Avoir confiance en soi



Maîtriser les différents déplacements et rythmes

Se reconnaître défenseur et défendre



S'opposer à la progression du ballon



S'engager totalement



Développer la vitesse de réaction





LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U6F-U7F

Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives.

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper Saluer les personnes de son environnement	Économiser l'eau Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Réduire sa consommation d'énergie Connaître les règles essentielles du jeu	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe Identifier la nature des déchets	Supporter son équipe en respectant les autres Porter les valeurs du foot





MIEUX CONNAÎTRE LA JOUEUSE EN U8F/U9F

ELLE EST ÂGÉE DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2



- > Elle est amoureuse des jeux,
- > Elle est enthousiaste,
- > Elle est égocentrique « elle et les autres »,
- > Elle est en pleine croissance « fragile »,
- > Elle se fatigue très vite, récupère très vite.
- > Elle a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »





LA JOUEUSE À BESOIN...

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu.
- > **D'être mise en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux.
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux.
- > **D'être active mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée
(15 mn d'activité / temps de récupération).

**« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE »**





LES COMPÉTENCES SPORTIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U8F-U9F

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse de réaction et sa gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentrée >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Être persévérante >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Être déterminée	





LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U8F-U9F

Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives.

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot





MIEUX CONNAÎTRE LA JOUEUSE EN U10F/U11F

ELLE EST ÂGÉE DE 9 ANS / 10 ANS, EN CLASSE DE CM1 / CM2



- > Elle est curieuse,
- > Elle a une volonté d'apprendre,
- > Elle est altruiste « regard tourné vers les autres »
- > Elle a besoin de s'affirmer,
- > Elle est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Elle acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



LA JOUEUSE À BESOIN...

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté.
L'éducateur doit prôner un football pour toutes !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix, d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

« **VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE** »





LES COMPÉTENCES SPORTIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U10F-U11F

 TACTIQUE	 TECHNIQUE	 PSYCHOLOGIQUE	 ATHLETIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses >	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contact, notamment de l'intérieur du pied >	Rester concentrée >	Travailler la coordination, motricité
Sécuriser et maîtriser la possession >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	S'engager totalement	
Changer de rythme de jeu >	Conserver le ballon en utilisant son corps. >	Avoir confiance en soi	
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Marquer en un contre un avec le gardien >	Être persévérante	
Réagir à la perte et empêcher l'adversaire de s'organiser >	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme >	Être déterminée	
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire		
Reformer le bloc équipe >	Réaliser 50 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 25 alternés et 10 têtes		
Récupérer le ballon proche de son but			





LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES À FAIRE ACQUÉRIR EN U10F-U11F

Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives.

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	



Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

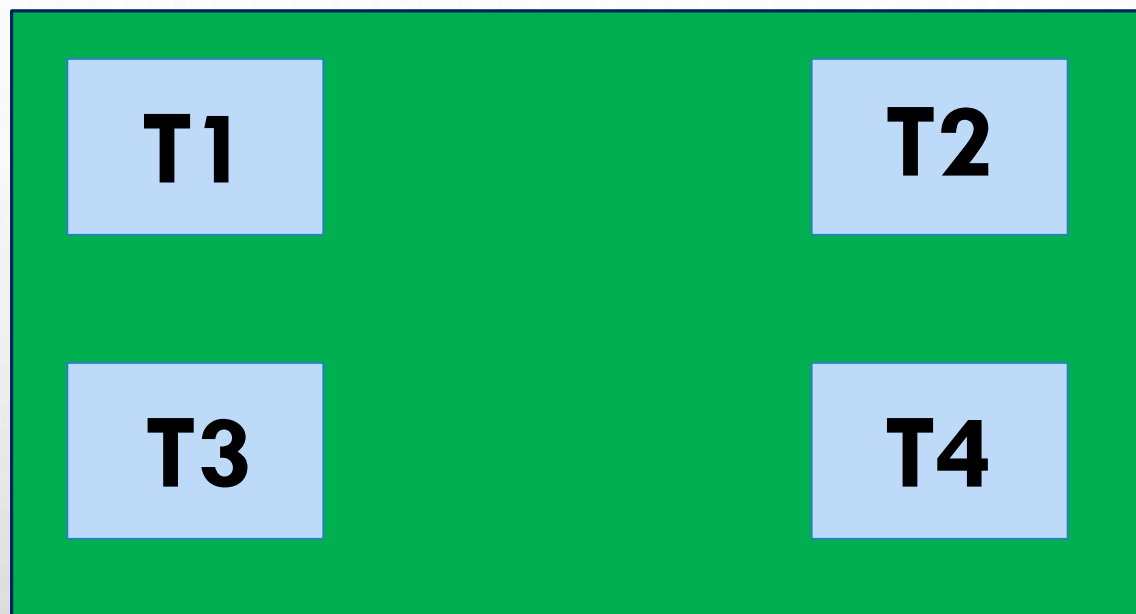
- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

RÔLE DE L'EDUCATEUR		RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR		RÔLE DES PARENTS	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participer aux réunions techniques du club ▪ Préparer le calendrier des rencontres ▪ Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires...) ▪ Mettre en œuvre une programmation adaptée ▪ Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement ▪ Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives ▪ Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...) 	EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) ▪ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) ▪ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives 	EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur ▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant ▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique ▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé ▪ Participer à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Préparer et animer la séance d'entraînement ▪ Tenir à jour la fiche de présence ▪ Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend ▪ S'entretenir avec le joueur si besoin 	A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel ▪ Participer à l'animation de la séance si besoin 	A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporter son enfant ▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil ▪ Organiser l'équipe ou les équipes et donner les consignes ▪ Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre ▪ Laisser jouer les enfants ▪ Faire un bilan rapide avec les joueurs ▪ Préciser le prochain rendez-vous ▪ Tenir la fiche de présence à jour 	LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuer les équipements ▪ Accueillir les équipes adverses ▪ Seconder l'éducateur dans son rôle ▪ Préparer le goûter 	LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe ▪ Accueillir les parents des autres équipes ▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe ▪ Aider à la préparation de la collation

Organisation d'un Plateau



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Pour organiser les rotations :
2 possibilité d'offrent à vous !

1/ Utiliser les grilles de rotations disponible sur le site du district dans l'onglet U9

2/ Utiliser le fonctionnement de l'horloge
(Les équipes paires tournent dans un sens et les équipes impaires ne bougent pas de terrain)

Cette saison, les plateaux seront composées de 6 à 8 équipes.

NOUVEAUTE:

1^{ER} TEMPS DE JEU DE 10 MINUTES :

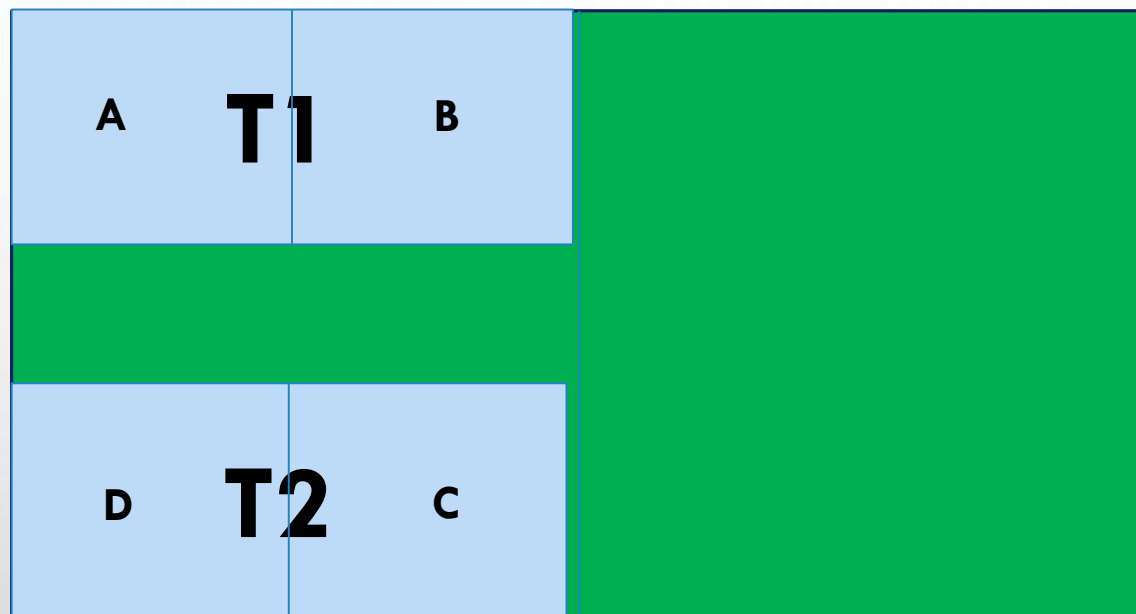
Atelier Ici avec buts et GB sur tous les plateaux sur la première phase. Tout le

monde commence par l'atelier Ici

PUIS 4 TEMPS DE 10 MINUTES



Organisation d'un Plateau U11F



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Pour organiser les rotations :

Formule des matchs:

TEMPS 1: A/B T1 et D/C T2
TEMPS 2: A/C T1 et B/D T2
TEMPS 3: A/D T1 et B/C T2

NOUVEAUTE:
3 TEMPS DE JEU DE 15 MINUTES :
TEMPS DE RECUPERATION ENTRE 2 MATCHS = 5 MINUTES



Règles du Jeu U9 GARCONS

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

- **Nombre de joueurs** : 5 joueurs + 2 remplaçants (licence obligatoire)
- Maillot Short Chaussettes (pantalon s'il fait très froid) **Protèges Tibias obligatoires**
- **Le terrain** : 40 x 30 mètres
- **Buts** : 1 m 50 x 4 mètres ou hauteur constri-foot
- **Ballon** : taille 4
- **Tacles interdits**
- Adversaires à **4 mètres** du ballon sur la mise en jeu et les coups francs, point de pénalty à **6 mètres**.
- Tous les Coups Francs sont **directs**
- Rentrée de touche au **pied en conduite ou par une passe** (interdit de marquer directement mais possibilité de marquer après avoir touché au moins 1 fois le ballon)
- **Relance protégée à 7 mètres** (zone à délimiter obligatoirement lors des plateaux mais aussi lors des entraînements)
- **Arbitrage** par les éducateurs à l'extérieur du terrain ou par un jeune U13 ou U15 du club (maitrise parfaite des règles)
- Possibilité d'associer les **UIOF**
- Passe en retrait autorisée au GB
- Pas de dégagement de volée ou demi volée



Le Plan de Séance

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

PARTIE	DUREE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	PROCEDES D'ENTRAINEMENTS	METHODES PEDAGOGIQUES
1	10 à 15'	Découvrir les capacités de coordination motrice	Les jeux d'éveil Les exercices de coordination Les jonglages	Pédagogie active/Directive
2	10 à 15'	Découvrir les principes de jeu	Les jeux Les procédés complémentaires	Pédagogie active
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – EXPRESSION LIBRE				
3	10 à 15'	Découvrir les comportements attendus collectifs et individuels	Les situations	Pédagogie active
		Découvrir les gestes techniques	Les exercices techniques analytiques	Pédagogie Directive
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – EXPRESSION LIBRE				
4	10 à 15'	Transférer les apprentissages	Les jeux ou match	Pédagogie active
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION				

Bienveillance

Considération

Fermeté



Langage

28/07/2022

48