

# Livret U9

## District Indre et Loire

### Saison 2021-2022



## LE PASS SANITAIRE, C'EST QUOI ?

1

Certificat de vaccination avec un schéma vaccinal complet (dernière injection + 7 jours)

2

Test RT-PCR, antigénique ou auto-test négatif de moins de 72h

3

Certificat de rétablissement de la Covid-19 : test RT-PCR ou antigénique positif datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois

4

Certificat de contre-indication à la vaccination

**Contrôle du Pass sanitaire** en scannant le QR Code présent sur les documents numériques ou papiers avec les applications « TousAntiCovid Verif » ou « TAC Verif ».



## DANS QUELLES CONDITIONS EST-IL IMPOSÉ ?

- Dès à présent aux personnes majeures, puis à partir du 1<sup>er</sup> octobre aux personnes âgées de 12 à 17 ans
- A tous les pratiquants, dès l'entrée dans un stade ou un gymnase (« pas de pass, pas de jeu »)
- Aux encadrants (éducateurs, dirigeants, salariés) à partir du 30 août, dès l'entrée dans un stade ou un gymnase
- Au public (spectateurs, parents) dans des enceintes sportives disposant d'un AOP (arrêté d'ouverture au public) à la condition que le stade soit clôturé avec un ou plusieurs accès réservé(s) exclusivement à l'accès des spectateurs
- Pour l'accès aux buvettes dans toutes les enceintes sportives
- Port du masque non obligatoire pour les personnes ayant présenté un pass sanitaire valide (sauf décision des autorités locales)

# SOMMAIRE

Protocole Sanitaire



**01**

Les catégories

**02**

L'Enfant U9

**03**

Compétences à développer

**04**

Le PEF

**05**

Rôle et Missions  
De chacun

**06**

Le Calendrier

**07**

Organisation d'un  
Match

**08**

Règles du Jeu

**09**

Programmation  
Annuelle

**10**

Plan de séance

**11**

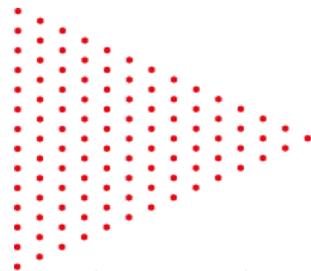
Formation des  
Educateurs

**12**

Votre devoir



# 01 Les catégories



## CATEGORIES D'AGES SAISON 2021-2022



		ECOLE DE FOOTBALL					PREFORMATION					POST FORMATION			
		Ecole Primaire					Collège					Lycée		Université	
Ecole	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6è	5è	4è	3è	2nde	1ère	Term		
CATEGORIES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	Séniors
	<u>2016</u>	<u>2015</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2012</u>	<u>2011</u>	<u>2010</u>	<u>2009</u>	<u>2008</u>	<u>2007</u>	<u>2006</u>	<u>2005</u>	<u>2004</u>	<u>2003</u>	<u>2002</u>
	FOOT A 5				FOOT A 8			FOOT A 11							

# 02 L'Enfant U9



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



**« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »**

## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

# 03 Les Compétences à développer



## LES COMPÉTENCES SPORTIVES

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, de changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	Développer la vitesse de réaction

*Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)*

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES (transverses aux compétences sportives)					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLÉRANCE</b>	<b>SOLIDARITÉ</b>
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et éducateurs	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# 04 Le Programme Educatif Fédéral



- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

## Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Santé



Règles du jeu / Arbitrage



Engagement citoyen



Fair-play



Environnement



Culture Foot



En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

Le classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

[https://www.fff.fr/e/programme\\_educatif\\_federal/index.html](https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html)

# 05 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

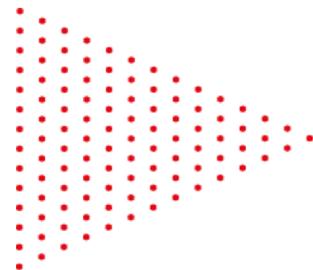
**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun doit rester dans son rôle.

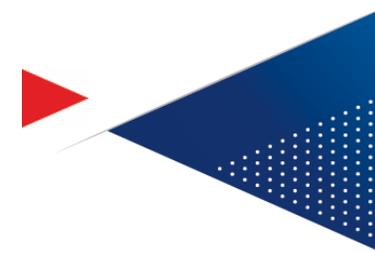
RÔLE DE L'ÉDUCATEUR		RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR		RÔLE DES PARENTS	
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participer aux réunions techniques du club</li> <li>▪ Préparer le calendrier des rencontres</li> <li>▪ Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...)</li> <li>▪ Mettre en œuvre une programmation adaptée</li> <li>▪ Intégrer le Programme Éducatif Fédéral dans son fonctionnement</li> <li>▪ Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives</li> <li>▪ Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)</li> </ul>	<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...)</li> <li>▪ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li> <li>▪ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives</li> </ul>	<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur</li> <li>▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant</li> <li>▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique</li> <li>▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé</li> <li>▪ Participer à la vie du club</li> </ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouvrir et fermer les vestiaires</li> <li>▪ Accueillir les joueurs</li> <li>▪ Préparer et animer la séance d'entraînement</li> <li>▪ Tenir à jour la fiche de présence</li> <li>▪ Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend</li> <li>▪ S'entretenir avec le joueur si besoin</li> </ul>	<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouvrir et fermer les vestiaires</li> <li>▪ Accueillir les joueurs</li> <li>▪ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel</li> <li>▪ Participer à l'animation de la séance si besoin</li> </ul>	<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transporter son enfant</li> <li>▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant</li> </ul>
<b>LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil</li> <li>▪ Organiser l'équipe ou les équipes et donner les consignes</li> <li>▪ Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre</li> <li>▪ Laisser jouer les enfants</li> <li>▪ Faire un bilan rapide avec les joueurs</li> <li>▪ Préciser le prochain rendez-vous</li> <li>▪ Tenir la fiche de présence à jour</li> </ul>	<b>LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribuer les équipements</li> <li>▪ Accueillir les équipes adverses</li> <li>▪ Seconder l'éducateur dans son rôle</li> <li>▪ Préparer le goûter</li> </ul>	<b>LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe</li> <li>▪ Accueillir les parents des autres équipes</li> <li>▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe</li> <li>▪ Aider à la préparation de la collation</li> </ul>

# 06 Le Calendrier

U9	
04/09/2021	PORTES OUVERTES - INTRACLUB- INTERCLUBS - TOURNOIS
11/09/2021	
18/09/2021	
24/09/2021	
02/10/2021	RENTREE DU FOOT INTERCLUB
09/10/2021	P1
16/10/2021	
23/10/2021	P2
30/10/2021	
06/11/2021	
13/11/2021	
20/11/2021	P3
27/11/2021	
04/12/2021	INTERCLUBS U7 U9 TELETHON STADE SANS TABAC
11/12/2021	P4
18/12/2021	



U9	
08/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
15/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
22/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
29/01/2022	P1
05/02/2022	
12/02/2022	
19/02/2022	
26/02/2022	
05/03/2022	P2
12/03/2022	
19/03/2022	P3
26/03/2022	
02/04/2022	INTERCLUBS U7 U9
09/04/2022	
16/04/2022	
23/04/2022	
30/04/2022	P4
07/05/2022	P5
14/05/2022	
21/05/2022	P6
28/05/2022	ASCENSION 26/05
04/06/2022	PENTECOTE 06/06
11/06/2022	INTERCLUBS U7 U9
18/06/2022	PLATEAU DEPARTEMENTAL U7 U9



# 07 Organisation d'un Plateau

## L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

## Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

### AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 5 c 5 et un atelier.
- Prévoir une personne pour l'animation de l'atelier.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 4.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.



## FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

## Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

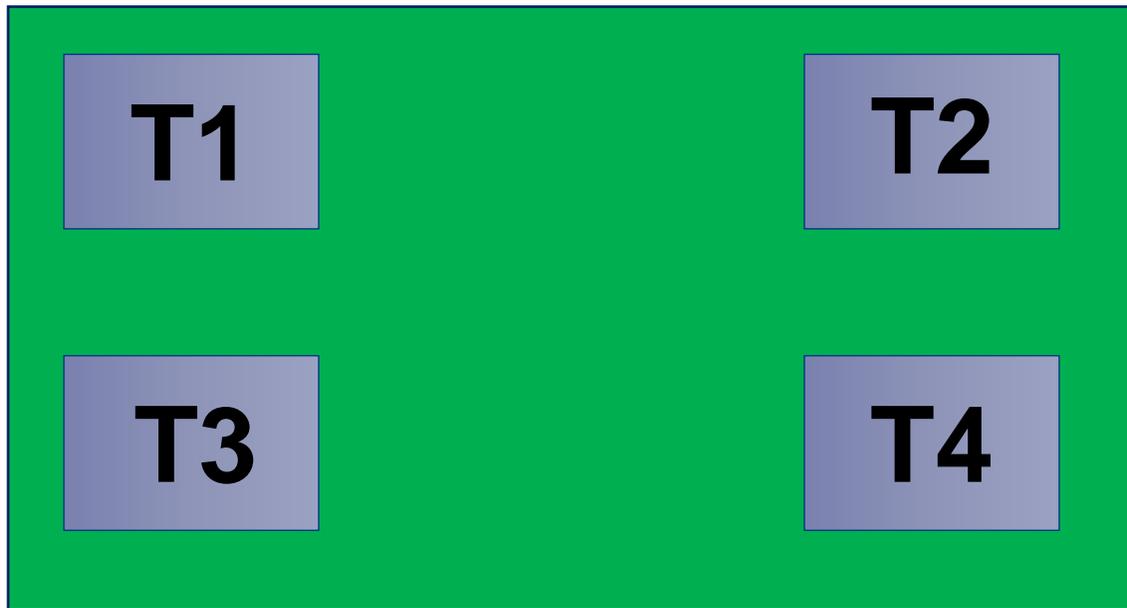
### PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

### APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- **Renvoyer les feuilles de présences au responsable de secteur**

# 07 Organisation d'un Plateau



**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

Organisation:

Utiliser les grilles de rotations disponible sur le site du district dans l'onglet U9

Cette saison, les plateaux seront composées de 6 à 10 équipes.

Merci de faire participer les clubs adverses à la préparation des Gouters si vous le souhaitez. (portions individuelles).

Confirmez vos nombres d'équipes présentes 2 jours avant le plateau  
Au responsable du club accueillant.

NOUVEAUTE:

1<sup>ER</sup> TEMPS DE JEU DE 10 MINUTES :

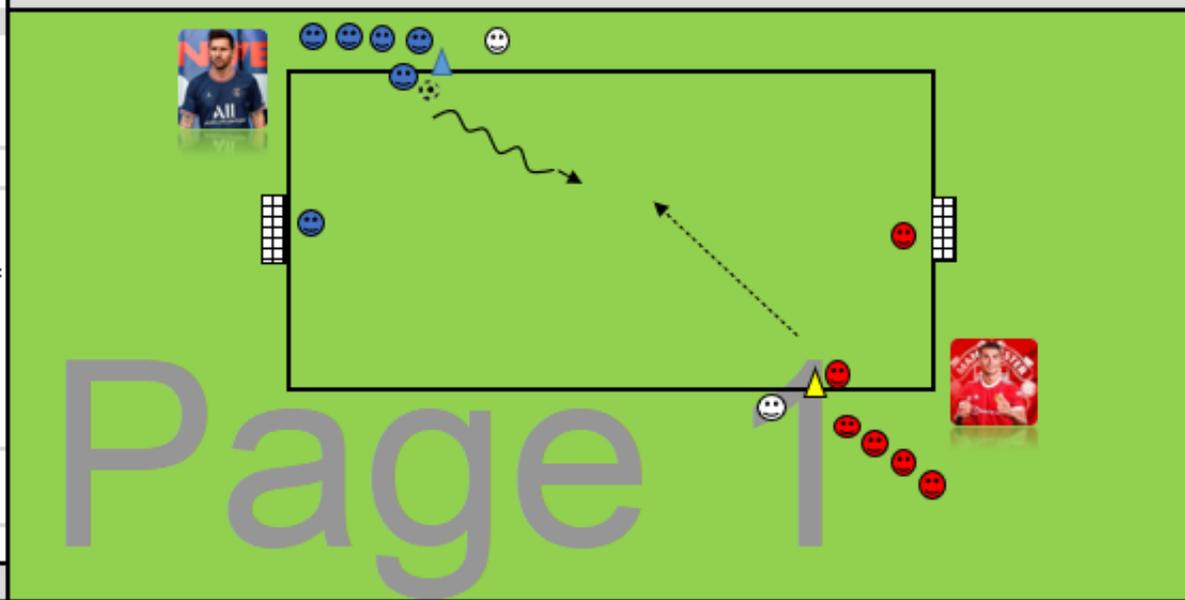
Atelier Ici avec buts et GB sur tous les plateaux sur la première phase. Tout le monde commence par l'atelier Ici  
PUIS 4 TEMPS DE 10 MINUTES



# ATELIER MESSI VS RONALDO DEBUT DE PLATEAUX U7 U9



ORGANISATION	
<b>OBJECTIF</b>	Reconnaitre l'adversaire Accéder au but malgré l'opposition
<b>BUT</b>	Marquer dans le but adverse  2 équipes de 4 à 6 joueurs en U7 et de 5 à 7 joueurs en U9 1 GB dans chaque équipe (rotation du GB à la discrétion de chaque éducateur). <b>1ère rotation</b> : Départ du ballon pour l'équipe Messi, 1 contre 1 avec possibilité pour le joueur Ronaldo s'il récupère le ballon d'aller marquer. 20 secondes maximum par séquence <b>2ème rotation</b> : On inverse, départ du Ballon pour l'équipe Ronaldo. Autant de séquences possibles pendant 10 min. UTILISEZ SI POSSIBLE DES BUTS AVEC FILETS
<b>REGLES &amp; CONSIGNES</b>	
<b>CRITERES DE REUSSITE</b>	Conduite de balle- Dribble - Tir.



Surface	Long	30
	Larg	20

Durée	TOTALE	10 MIN
	SEQUENCE	20 sec max

Effectif:	Educ	😊	2
	GB	😞	
	J	😊	4 à 7
		😞	4 à 7
		😟	

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Activité suffisante des participants Tolérance Solidarité Encouragements	Attention Concentration Dribbler en direction du but adverse Defendre son but. Se positionner entre le ballon et son but

## VARIANTES

Possibilité sur le dernier passage d'effectuer un 2 contre 2 pour chacune des équipes

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

**Principes généraux:**  
 \*Appliquer les gestes barrières ci-dessous  
 \*Ne jamais boire dans la gourde ou bouteille de quelqu'un et **ne jamais toucher le matériel**  
 \*Maintenir la distanciation sociale - 2m entre l'intervenant et le groupe  
 \*Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels  
 \*Communiquer et informer

**CORONAVIRUS? POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

COVID-19



Se laver très régulièrement les mains



Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter



Tousser ou éternuer dans son coude



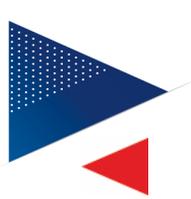
Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

## MATERIEL

Buts	
Jallons	UTILISER LE TRACE DES TERRAINS POUR LES U7
Cônes	APPROCHER 1 BUT POUR LES U9
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	4 ⚽
Déplacement	-----▶
Conduite	~~~~~▶
Passer/tir	————▶







# 08 Règles du Jeu

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

- **Nombre de joueurs** : 5 joueurs + 2 remplaçants (licence obligatoire)
- Maillot Short Chaussettes (pantalon s'il fait très froid) **Protèges Tibias obligatoires**
- **Le terrain** : 40 x 30 mètres
- **Buts** : 1 m 50 x 4 mètres ou hauteur constrifoot
- **Ballon** : taille 4
- **Tacles interdits**
- Adversaires à **4 mètres** du ballon sur la mise en jeu et les coups francs, point de pénalty à **6 mètres**.
- Tous les Coups Francs sont **directs**
- Rentrée de touche au **pied en conduite ou par une passe** (interdit de marquer directement mais possibilité de marquer après avoir touché au moins 1 fois le ballon)
- **Relance protégée à 8 mètres** (zone à délimiter obligatoirement lors des plateaux mais aussi lors des entraînements)
- **Arbitrage** par les éducateurs à l'extérieur du terrain ou par un jeune U13 ou U15 du club (maîtrise parfaite des règles)
- Possibilité d'associer les **UIOF**
- Passe en retrait autorisée au GB
- Pas de dégagement de volée ou demi volée



# 09 Programmation Annuelle

Logique d'entraînement déclinant **en premier** les phases de jeu et les principes de jeu

**INTEGRANT**

Les gestes techniques, les qualités physiques et la dimension psychologique

Principes de **continuité**, de **variété** et de **progressivité**

PHASES DE JEU	CONSERVER PROGRESSER	S'ORGANISER POUR PROTEGER SON BUT	DESEQUILIBRER FINIR	S'ORGANISER POUR PROTEGER SON BUT	DESEQUILIBRE FINITION	CONSERVER PROGRESSER	S'OPPOSER A LA PROGRESSION
Principes de jeu	Créer et utiliser des espaces	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon - but)	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements
Moyens techniques associés	Conduites + tir Contrôles + tir	Techniques défensives	Dribbles + tir Passes + tir	Duels Défensifs	Passes + tir	Passes + tir	Techniques défensives
Moyens physiques associés	Organisation spatio-temporelle	Maîtrise des appuis	Agilité	Equilibre	Latéralisation Dissociation segmentaire	Réactivité	Rythmicité
Moyens psychologiques associés	Plaisir	Persévérance	Confiance en soi	Plaisir	Confiance en soi	Plaisir	Persévérance

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de

.....

(Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)

*PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre*

Pour chaque principe de jeu sont **associés** un ou deux moyens techniques, physiques et psychologiques

Création d'Attendus par catégorie:

**Techniquement** : Contrôle + enchaînement,...

**Tactiquement** : Se déplacer et s'orienter ..

**Physiquement** : Agilité, Maitrise des Appuis,...

**Mentalement**: Confiance en soi, Persévérance ...

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »



# 10 Le Plan de Séance

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

PARTIE	DUREE	OBJECTIFS SPECIFIQUES	PROCEDES D'ENTRAINEMENTS	METHODES PEDAGOGIQUES
1	10 à 15'	Découvrir les capacités de <b>coordination motrice</b>	Les jeux d'éveil Les exercices de coordination Les jonglages	Pédagogie active/Directive
2	10 à 15'	Découvrir les <b>principes de jeu</b>	Les jeux Les procédés <b>complémentaires</b>	Pédagogie active
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – <b>EXPRESSION LIBRE</b>				
3	10 à 15'	Découvrir les <b>comportements attendus</b> collectifs et individuels	Les situations	Pédagogie active
		Découvrir les <b>gestes techniques</b>	Les exercices techniques <b>analytiques</b>	Pédagogie Directive
5' : HYDRATATION – RECUPERATION – EXPRESSION LIBRE				
4	10 à 15'	<b>Transférer</b> les apprentissages	Les jeux ou <b>match</b>	Pédagogie active
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION				

## Bienveillance

## Considération

## Fermeté



## Langage





# 11 La Formation des Educateurs

« Se former pour apprendre, comprendre et renforcer sa crédibilité »

Modules	Dates	Lieu
U9	25 et 26 octobre 2021	LOCHES
U9	7 et 8 février 2022	CHANCEAUX
U11	28 et 29 Octobre 2021	DESCARTES
U11	10 et 11 février 2022	LA CROIX EN T

CFF1

Certification CFF 18 décembre 2021  
ST PIERRE DES CORPS

Modules	Dates	Lieu
U7	9 octobre 2021	DISTRICT
U7	29 Janvier 2022	DISTRICT
CFF 4 - Projet Associatif	7 et 8 Janvier 2022	District
CFF4 - Projet Sportif	14 et 15 Janvier 2022	District
Module GB	26 et 27 Octobre 2021	La Croix en T ( à confirmer)

Modules	Dates	Lieu
U13	3 et 4 Novembre 2021	ST GENOUPH
U13	11 et 12 Avril 2022	NOTRE DAME OE
U15	14 et 15 Février 2022	RICHELIEU

CFF2

Modules	Dates	Lieu
U17/U19	18 et 19 Février 2022	ILE BOUCHARD
Séniors	19 et 20 Novembre 2021	CINQ MARS LA P

CFF3

Inscriptions sur le site du District – Onglet Formations puis Inscriptions.



# 11 La Formation des Educateurs

la Commission a décidé de maintenir le dispositif actuel des modules éligibles aux bons de formation. Voici la liste des modules éligibles aux bons de formation de 25€ pour la saison 2021/2022

**Nouveauté.** Inscription Fichier PDF Interactif

Accompagner une équipe U6 à U11 – Lundi 27 septembre 2021 de 18h30 à 22h30 à Rohecocarbon : Site District



INTITULÉ DES FORMATIONS	
EDUCATEURS	Modules U6/U7
	Modules U9
	Modules U11
	Module sécurité
	Module projet éducatif
	Module projet associatif
	Animatrice Fédérale
	Module « Futsal Initiation »
	Module « Futsal Entraînement »
	Module « Football et Handicaps »
	<b>Certification Certificat Fédéral de Football 1</b>
<b>Certification Certificat Fédéral de Football 4</b>	
ARBITRES	Formation Initiale d'Arbitres (FIA)
	Formation Initiale d'Arbitres Futsal (FIA Futsal)
DIRIGEANTS	Parcours Fédéral de Formation des Dirigeants (PFFD)

# 11 La Formation des Educateurs



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.  
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.  
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.  
Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



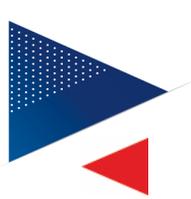
J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.  
Bertrand Perrault 'Président de l'amicale des éducateurs d'Indre et Loire'

PS :Adhésion 15 eur , Abonnement gratuit au trimestriel L'entraîneur .

Notre programme annuel :

- Tournoi de foot en salle en Janvier
- Equipe de Futsal En championnat départemental
- Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France
- Inviter un entraîneur national ou un responsable de centre de formation
- Visite centre de formation
- Invitation soirée thématiques nouvelles





# 12 Votre devoir

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

**1**

L'enfant vient jouer au foot



Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au *foot* !!

**2**

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère *bienveillante*

**3**

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;

**4**

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance  
Climat d'apprentissage !



# Equipe Technique Départementale



**GUILLAUME GIUNTINI**

*CTD DAP*

Développement et Animation des pratiques U6-U11  
Label Jeunes  
Foot à l'école  
Formations Modulaires

[ggiuntini@indre-et-loire.fff.fr](mailto:ggiuntini@indre-et-loire.fff.fr)  
06.25.81.04.27



**LAURENT MAJCHRZAK**

*CTD PPF*

Coordonnateur ETD  
PPF Garçons U13-18  
Formations modulaires  
Coordonnateur Sections sportives  
Coordinateur GB

[lmajchrzak@indre-et-loire.fff.fr](mailto:lmajchrzak@indre-et-loire.fff.fr)  
06.19.99.16.62



**SEBASTIEN HENNAULT**

*TECHNICIEN FOOT FEMININ  
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin  
Urban's foot  
Futsal  
Beach soccer  
Sport Adapté  
Formations Modulaires

[shennault@indre-et-loire.fff.fr](mailto:shennault@indre-et-loire.fff.fr)  
06.25.60.04.51

**Accompagnement – Conseil - Expertise**



# Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants  
[Les entraîneurs et entraîneuses \(fff.fr\)](https://www.fff.fr/les-entraîneurs-et-entraîneuses)

Parents à vous de jouer  
[https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap\\_website/25/109](https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109)

Programme Educatif Fédéral  
[https://www.fff.fr/e/programme\\_educatif\\_federal/index.html](https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html)

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien  
<https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/>

Plateforme Services Clubs  
<https://service-clubs.foot-centre.fr/>

Foot à l'école  
<https://footalecole.fff.fr/fr/>

