

Livret U7

District Indre et Loire

Saison 2021-2022



LE PASS SANITAIRE, C'EST QUOI ?

1

Certificat de vaccination avec un schéma vaccinal complet (dernière injection + 7 jours)

2

Test RT-PCR, antigénique ou auto-test négatif de moins de 72h

3

Certificat de rétablissement de la Covid-19 : test RT-PCR ou antigénique positif datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois

4

Certificat de contre-indication à la vaccination

Contrôle du Pass sanitaire en scannant le QR Code présent sur les documents numériques ou papiers avec les applications « TousAntiCovid Verif » ou « TAC Verif ».



DANS QUELLES CONDITIONS EST-IL IMPOSÉ ?

- Dès à présent aux personnes majeures, puis à partir du 1^{er} octobre aux personnes âgées de 12 à 17 ans
- A tous les pratiquants, dès l'entrée dans un stade ou un gymnase (« pas de pass, pas de jeu »)
- Aux encadrants (éducateurs, dirigeants, salariés) à partir du 30 août, dès l'entrée dans un stade ou un gymnase
- Au public (spectateurs, parents) dans des enceintes sportives disposant d'un AOP (arrêté d'ouverture au public) à la condition que le stade soit clôturé avec un ou plusieurs accès réservé(s) exclusivement à l'accès des spectateurs
- Pour l'accès aux buvettes dans toutes les enceintes sportives
- Port du masque non obligatoire pour les personnes ayant présenté un pass sanitaire valide (sauf décision des autorités locales)

SOMMAIRE

Protocole Sanitaire



01

Les catégories

02

L'Enfant U7

03

Compétences à développer

04

Le PEF

05

Rôle et Missions
De chacun

06

Le Calendrier

07

Organisation d'un
Plateau

08

Règles du Jeu

09

Programmation
Annuelle

10

Plan de séance

11

Formation des
Educateurs

12

Votre devoir



01 Les catégories



CATEGORIES D'AGES SAISON 2021-2022

	ECOLE DE FOOTBALL						PREFORMATION				POST FORMATION				
	Ecole Primaire						Collège				Lycée			Université	
Ecole	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6è	5è	4è	3è	2nde	1ère	Term		
CATEGORIES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	Séniors
	<u>2016</u>	<u>2015</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2012</u>	<u>2011</u>	<u>2010</u>	<u>2009</u>	<u>2008</u>	<u>2007</u>	<u>2006</u>	<u>2005</u>	<u>2004</u>	<u>2003</u>	<u>2002</u>
	FOOT A 5				FOOT A 8				FOOT A 11						

02 L'Enfant U7

Qui sont les joueurs U6-U7 ?

Age : 5 et 6 ans (enfants nés en 2016 à partir de ses 5 ans et 2015)

Sexe : Filles et Garçons

Classe : Grande section maternelle et CP (cours préparatoire)

« C'est la période de la petite enfance. C'est le moment de la découverte du football et de la première licence. »

Quels sont leurs caractéristiques ?



L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste et est centré sur lui-même.



Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).
- Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

Quelles pédagogies adopter ?



L'enfant a besoin :

De se construire à travers les jeux

- Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)

D'être rassuré en permanence

- Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement...valoriser et positiver

De se repérer, d'être sollicité et être encouragé

- Besoin d'écoute et de curiosité
- Accorder de l'attention à chaque enfant

De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer

- L'attention est peu soutenue et de courte durée
- Privilégier les séquences courtes



03 Les Compétences à développer

LES COMPÉTENCES SPORTIVES



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, de changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	Développer la vitesse de réaction

Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES (transverses aux compétences sportives)					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et éducateurs	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

RETOUR AU FOOT **SOUS LE SIGNE DU PLAISIR**

• Un accueil adapté

- 1 Sécurisé
- 2 Chaleureux

• Une approche inclusive

- 1 Intégration
- 2 Le jeu avant l'enjeu

• Une pédagogie adaptée à l'entraînement

- 1 Ludique
- 2 Entraînante

• Le rôle majeur de l'encadrement

- 1 Educateurs
- 2 Dirigeants



RETOUR AU FOOT **EN RASSURANT ET EN REMOBILISANT**

• Reprise de contact avec tous les acteurs de la vie du club

- Pratiquants et parents
- Dirigeants, éducateurs, arbitres
- Municipalité

Moyens de contact
Emailing ou phoning
Webinaire pour tous
Visios par catégories
Réunions restreintes

• Diffusion d'un document d'information sur l'organisation du club



- Application des règles sanitaires
- Utilisation des installations
- Organisation des entraînements
- L'encadrement de bon sens

04 Le Programme Educatif Fédéral

- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Le classeur avec des actions terrains du **Programme Éducatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

05 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

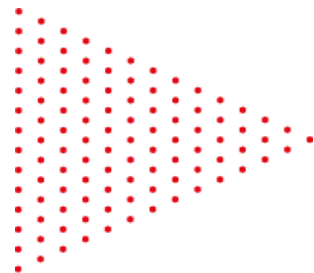
FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun doit **rester dans son rôle**.

RÔLE DE L'EDUCATEUR		RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR		RÔLE DES PARENTS	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Participer aux réunions techniques du club ▪ Préparer le calendrier des rencontres ▪ Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...) ▪ Mettre en œuvre une programmation adaptée ▪ Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement ▪ Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives ▪ Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)	EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) ▪ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) ▪ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives	EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur ▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant ▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique ▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé ▪ Participer à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Préparer et animer la séance d'entraînement ▪ Tenir à jour la fiche de présence ▪ Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend ▪ S'entretenir avec le joueur si besoin	A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel ▪ Participer à l'animation de la séance si besoin	A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Transporter son enfant ▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil ▪ Organiser l'équipe ou les équipes et donner les consignes ▪ Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre ▪ Laisser jouer les enfants ▪ Faire un bilan rapide avec les joueurs ▪ Préciser le prochain rendez-vous ▪ Tenir la fiche de présence à jour	LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Distribuer les équipements ▪ Accueillir les équipes adverses ▪ Seconder l'éducateur dans son rôle ▪ Préparer le goûter	LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe ▪ Accueillir les parents des autres équipes ▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe ▪ Aider à la préparation de la collation

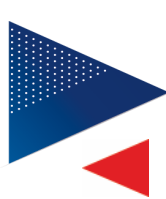
06 Le Calendrier

04/09/2021	PORTES OUVERTES - INTRA CLUB- INTER CLUBS - TOURNOIS
11/09/2021	
18/09/2021	
24/09/2021	
02/10/2021	RENTREE DU FOOT INTER CLUB
09/10/2021	
16/10/2021	P1
23/10/2021	
30/10/2021	
06/11/2021	
13/11/2021	P2
20/11/2021	
27/11/2021	P3
04/12/2021	INTER CLUBS U7 U9 TELE
11/12/2021	PLATEAUX DE NOEL
18/12/2021	



08/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
15/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
22/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
29/01/2022	PLATEAUX EN SALLE
05/02/2022	
12/02/2022	
19/02/2022	
26/02/2022	P1
05/03/2022	
12/03/2022	P2
19/03/2022	
26/03/2022	P3
02/04/2022	INTER CLUBS U7 U9
09/04/2022	
16/04/2022	
23/04/2022	
30/04/2022	P3
07/05/2022	
14/05/2022	P4
21/05/2022	P5
28/05/2022	ASCENSION 26/05
04/06/2022	PENTECOTE 06/06
11/06/2022	INTER CLUBS U7 U9
18/06/2022	PLATEAU DEPARTEMENTAL U7 U9





07 Organisation d'un Plateau

L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 4 c 4 et un jeu.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 3 si possible ou taille 4.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

PENDANT

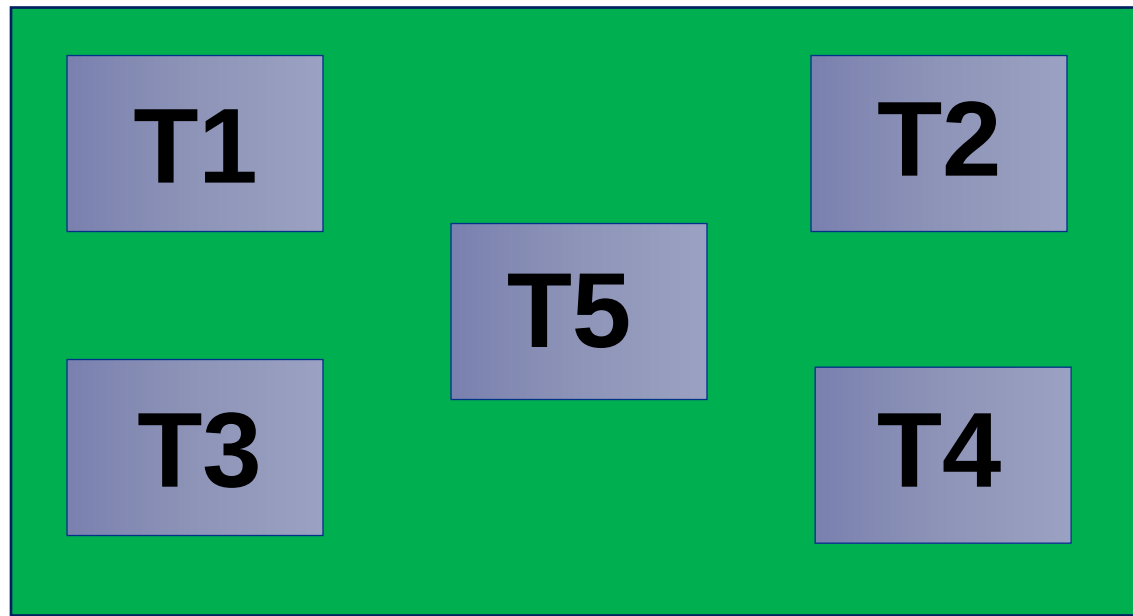
- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- Renvoyer les feuilles de présences au responsable de secteur



07 Organisation d'un Plateau



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Organisation:

Utiliser les grilles de rotations disponible sur le site du district dans l'onglet U7

Cette saison, les plateaux seront composées de 6 à 10 équipes.

Merci de faire participer les clubs adverses à la préparation des Gouters si vous le souhaitez. (portions individuelles).

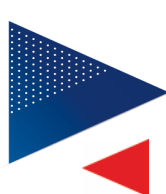
Confirmez vos nombres d'équipes présentes 2 jours avant le plateau
Au responsable du plateau accueillant.

NOUVEAUTE:

1^{ER} TEMPS DE JEU DE 10 MINUTES :

Atelier Ici avec buts et GB sur tous les plateaux sur la première phase. Tout le monde commence par l'atelier Ici

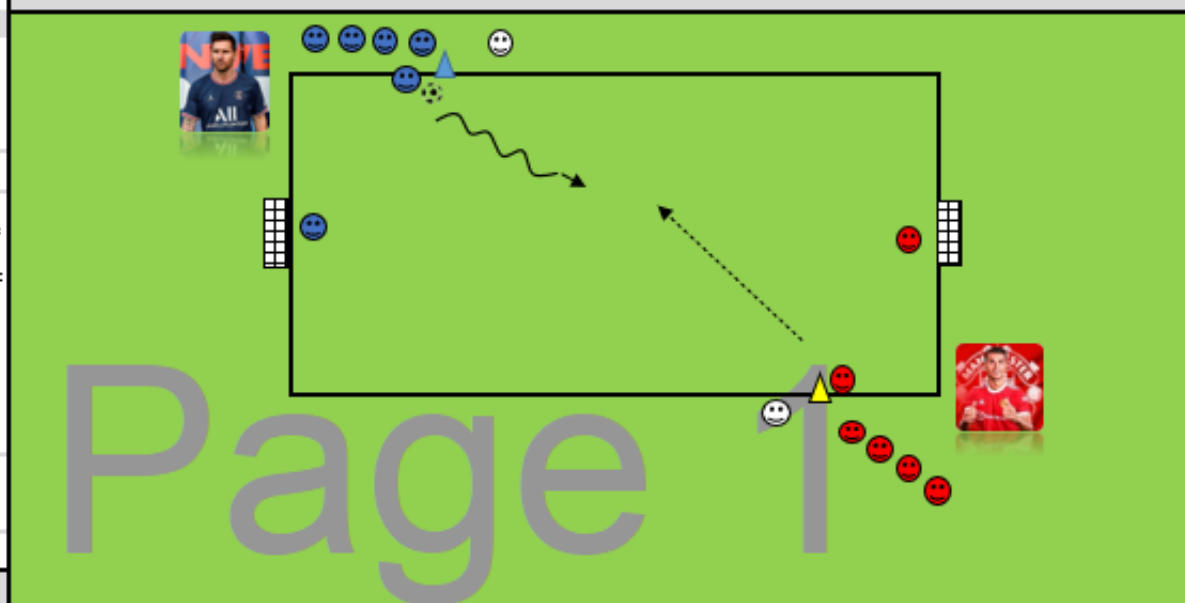
PUIS 4 TEMPS DE 10 MINUTES – réduire le temps si fatigue visible



ATELIER MESSI VS RONALDO DEBUT DE PLATEAUX U7 U9



ORGANISATION	
OBJECTIF	Reconnaître l'adversaire
	Accéder au but malgré l'opposition
BUT	Marquer dans le but adverse
	2 équipes de 4 à 6 joueurs en U7 et de 5 à 7 joueurs en U9 1 GB dans chaque équipe (rotation du GB à la discrétion de chaque éducateur).
REGLES & CONSIGNES	<u>1ère rotation</u> : Départ du ballon pour l'équipe Messi, 1 contre 1 avec possibilité pour le joueur Ronaldo s'il récupère le ballon d'aller marquer. 20 secondes maximum par séquence
	<u>2ème rotation</u> : On inverse, départ du Ballon pour l'équipe Ronaldo.
CRITERES DE REUSSITE	Autant de séquences possibles pendant 10 min.
	UTILISEZ SI POSSIBLE DES BUTS AVEC FILETS



Surface	Long	30
	Larg	20

Durée	TOTALE	10 MIN
	SEQUENCE	20 sec max

Effectif:	Educ	😊	2
	GB	😬	
	J	😊	4 à 7
		😬	4 à 7
		😬	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Activité suffisante des participants	Attention
Tolérance	Concentration
Solidarité	Dribbler en direction du but adverse
Encouragements	Defendre son but. Se positionner entre le ballon et son but

VARIANTES
Possibilité sur le dernier passage d'effectuer un 2 contre 2 pour chacune des équipes

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- *Appliquer les gestes barrières ci-dessous
- *Ne jamais boire dans la gourde ou bouteille de quelqu'un et **ne jamais toucher le matériel**
- *Maintenir la distanciation sociale - 2m entre l'intervenant et le groupe
- *Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- *Communiquer et informer



MATERIEL

Buts	UTILISER LE TRACE DES TERRAINS POUR LES U7 APPROCHER 1 BUT POUR LES U9
Jallons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	4 ⚽
Déplacement	-----➡
Conduite	~~~~~➡
Passe/tir	————➡

Page 1

Disponible sur le site du district dans l'article et envoyé aux clubs en format Excel. A retourner impérativement dans les 72h au responsable de secteur par le club organisateur du plateau par mail idéalement.





08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

- **Nombre de joueurs** : 4 joueurs + 2 remplaçants (licence obligatoire)
- Maillot Short Chaussettes (pantalon s'il fait très froid) **Protèges Tibias obligatoires**
- **Le terrain** : 30 x 20 mètres (chinonais 30*25 sur certains plateaux)
- **Buts** : 1 m 50 x 4 mètres ou hauteur constri-foot
- **Ballon** : taille 4 ou taille 3
- **Tacles interdits**
- Adversaires à **4 mètres** du ballon sur la mise en jeu et les coups francs, point de pénalty à **6 mètres**.
- Tous les Coups Francs sont **directs**
- Rentrée de touche au **pied en conduite ou par une passe** (interdit de marquer directement mais possibilité de marquer après avoir touché au moins 1 fois le ballon)
- **Corner**: Idem rentrée de touche. (Nouveauté)
- **Relance protégée à 8 mètres** (zone à délimiter obligatoirement lors des plateaux mais aussi lors des entraînements)
- **Arbitrage** par les éducateurs à l'extérieur du terrain ou par un jeune U11 ou U13 du club (maitrise parfaite des règles)
- Possibilité d'associer les **U8F**
- Passe en retrait autorisée au GB
- Pas de dégagement de volée ou demi volée



09 Programmation Annuelle

Création d'Attendus par catégorie:

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de

(Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)

PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre

Techniquement : Faire x jongles,...

Tactiquement : Occuper l'espace libre en possession du ballon..

Physiquement : Changer de direction rapidement et se replacer en marche arrière....

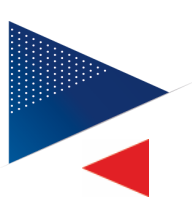
Mentalement: Être attentif le plus longtemps possible,...

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »

Mois		Reconnaitre la cible	Reconnaitre l'adversaire	Reconnaitre le partenaire	Développement moteur
Septembre	S1	Les déménageurs N°1	Bateau pirate N°1	Le ballon-but N°1	JEU DE MOTRICITE N°1
	S2	Les déménageurs N°2	Bateau pirate N°2	Le ballon-but N°2	JEU DE MOTRICITE N°2
JOURNEE D'ACCUEIL					
Octobre	S3	Les déménageurs N°3	Bateau pirate N°3	Le ballon-but N°3	JEU DE MOTRICITE N°3
	S4	1-2-3 Soleil N°1	Defendre son château N°1	Les multi-buts N°1	JEU DE MOTRICITE N°4
	S5	1-2-3 Soleil N°2	Defendre son château N°2	Les multi-buts N°2	JEU DE MOTRICITE N°5
Novembre	S6	Les quatre coins N°1	Minuit dans la bergerie N°1	La balle au capitaine N°1	JEUX DE MOTRICITE N°1
	S7	Les quatre coins N°2	Minuit dans la bergerie N°2	La balle au capitaine N°2	JEUX DE MOTRICITE N°2
	S8	L'épervier N°1	La queue du diable N°1	Le stopballe N°1	JEU DE MOTRICITE N°3
Décembre	S9	L'épervier N°2	La queue du diable N°2	Le stopballe N°2	JEU DE MOTRICITE N°4
	S10	Abattre les quilles N°1	Les sorciers N°1	Les 3x3 N°1	JEU DE MOTRICITE N°5
	S11	Abattre les quilles N°2	Les sorciers N°2	Les 3x3 N°2	JEU DE MOTRICITE N°1
Janvier	S12	Abattre les quilles N°3	Les sorciers N°3	Les 3x3 N°3	JEU DE MOTRICITE N°2
	S13	Les déménageurs N°4	Bateau pirate N°4	Le ballon-but N°4	JEU DE MOTRICITE N°3
	S14	Les déménageurs N°5	Bateau pirate N°5	Le ballon-but N°5	JEU DE MOTRICITE N°4
	S15	Les déménageurs N°6	Bateau pirate N°6	Le ballon-but N°6	JEU DE MOTRICITE N°5
	S16	1-2-3 Soleil N°3	Defendre son château N°3	Les multi-buts N°3	JEU DE MOTRICITE N°1

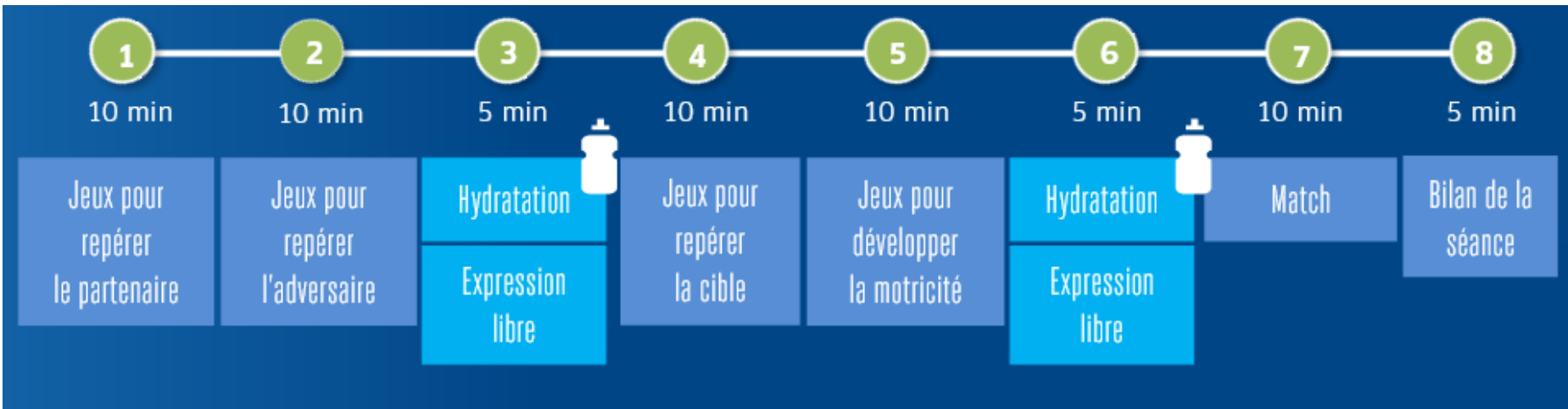
Mois		Reconnaitre la cible	Reconnaitre l'adversaire	Reconnaitre le partenaire	Développement moteur
Février	S17	1-2-3 Soleil N°4	Defendre son château N°4	Les multi-buts N°4	JEU DE MOTRICITE N°2
	S18	Les quatre coins N°3	Minuit dans la bergerie N°3	La balle au capitaine N°3	JEU DE MOTRICITE N°3
	S19	Les quatre coins N°4	Minuit dans la bergerie N°4	La balle au capitaine N°4	JEU DE MOTRICITE N°4
Mars	S20	L'épervier N°3	La queue du diable N°3	Le stopballe N°3	JEU DE MOTRICITE N°5
	S21	L'épervier N°4	La queue du diable N°4	Le stopballe N°4	JEU DE MOTRICITE N°1
	S22	Abattre les quilles N°3	Les sorciers N°3	Les 3x3 N°3	JEU DE MOTRICITE N°2
Avril	S23	Abattre les quilles N°4	Les sorciers N°4	Les 3x3 N°4	JEU DE MOTRICITE N°3
	S24	1-2-3 Soleil N°5	Defendre son château N°5	Les multi-buts N°5	JEU DE MOTRICITE N°4
	S25	1-2-3 Soleil N°6	Defendre son château N°6	Les multi-buts N°6	JEU DE MOTRICITE N°5
Mai	S26	Les quatre coins N°5	Minuit dans la bergerie N°5	La balle au capitaine N°5	JEU DE MOTRICITE N°1
	S27	Les quatre coins N°6	Minuit dans la bergerie N°6	La balle au capitaine N°6	JEU DE MOTRICITE N°2
	S28	L'épervier N°5	La queue du diable N°5	Le stopballe N°5	JEU DE MOTRICITE N°3
	S29	L'épervier N°6	La queue du diable N°6	Le stopballe N°6	JEU DE MOTRICITE N°4
Juin	S30	Abattre les quilles N°5	Les sorciers N°5	Les 3x3 N°5	JEU DE MOTRICITE N°5
	S31	Abattre les quilles N°6	Les sorciers N°6	Les 3x3 N°6	JEU DE MOTRICITE N°1

JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS



10 Le Plan de Séance

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



Bienveillance

Considération

Fermeté



Langage

11 La Formation des Educateurs

« Se former pour apprendre, comprendre et renforcer sa crédibilité »

Modules	Dates	Lieu
U9	25 et 26 octobre 2021	LOCHES
U9	7 et 8 février 2022	CHANCEAUX
U11	28 et 29 Octobre 2021	DESCARTES
U11	10 et 11 février 2022	LA CROIX EN T

CFF1

Certification CFF 18 décembre 2021
ST PIERRE DES CORPS

Modules	Dates	Lieu
U13	3 et 4 Novembre 2021	ST GENOUPH
U13	11 et 12 Avril 2022	NOTRE DAME OE
U15	14 et 15 Février 2022	RICHELIEU

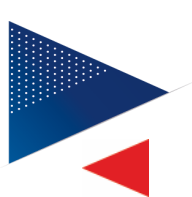
CFF2

Modules	Dates	Lieu
U7	9 octobre 2021	DISTRICT
U7	29 Janvier 2022	DISTRICT
CFF 4 - Projet Associatif	7 et 8 Janvier 2022	District
CFF4 - Projet Sportif	14 et 15 Janvier 2022	District
Module GB	26 et 27 Octobre 2021	La Croix en T (à confirmer)

Modules	Dates	Lieu
U17/U19	18 et 19 Février 2022	ILE BOUCHARD
Séniors	19 et 20 Novembre 2021	CINQ MARS LA P

CFF3

Inscriptions sur le site du District – Onglet Formations puis Inscriptions.



11 La Formation des Educateurs

la Commission a décidé de maintenir le dispositif actuel des modules éligibles aux bons de formation. Voici la liste des modules éligibles aux bons de formation de 25€ pour la saison 2021/2022

Nouveauté. Inscription Fichier PDF Interactif



INTITULÉ DES FORMATIONS	
EDUCATEURS	Modules U6/U7
	Modules U9
	Modules U11
	Module sécurité
	Module projet éducatif
	Module projet associatif
	Animatrice Fédérale
	Module « Futsal Initiation »
	Module « Futsal Entraînement »
	Module « Football et Handicaps »
	Certification Certificat Fédéral de Football 1
	Certification Certificat Fédéral de Football 4
ARBITRES	Formation Initiale d'Arbitres (FIA)
	Formation Initiale d'Arbitres Futsal (FIA Futsal)
DIRIGEANTS	Parcours Fédéral de Formation des Dirigeants (PFFD)

11 La Formation des Educateurs



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental, régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion'

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.
Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



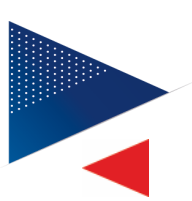
J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.
Bertrand Perrault 'Président de l'amicale des éducateurs d'Indre et Loire'

PS :Adhésion 15 eur , Abonnement gratuit au trimestriel L'entraîneur .

Notre programme annuel :

- Tournoi de foot en salle en Janvier
- Equipe de Futsal En championnat départemental
- Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France
- Inviter un entraîneur national ou un responsable de centre de formation
- Visite centre de formation
- Invitation soirée thématiques nouvelles





12 Votre devoir

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

1

L'enfant vient jouer au foot



Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au *foot* !!

2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère *bienveillante*

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;

4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance
Climat d'apprentissage !



Equipe Technique Départementale



GUILLAUME GIUNTINI

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Formations Modulaires

ggiuntini@indre-et-loire.fff.fr
06.25.81.04.27



LAURENT MAJCHRZAK

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives
Coordinateur GB

lmajchrzak@indre-et-loire.fff.fr
06.19.99.16.62



SEBASTIEN HENNAULT

*TECHNICIEN FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté
Formations Modulaires

shennault@indre-et-loire.fff.fr
06.25.60.04.51

Accompagnement – Conseil - Expertise



Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants
[Les entraîneurs et entraîneuses \(fff.fr\)](https://www.fff.fr/les-entraîneurs-et-entraîneuses)

Parents à vous de jouer
https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109

Programme Éducatif Fédéral
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien
<https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/>

Plateforme Services Clubs
<https://service-clubs.foot-centre.fr/>

Foot à l'école
<https://footalecole.fff.fr/fr/>

