Livret U11

District Indre et Loire

Saison 2021-2022

LE PASS SANITAIRE, C'EST QUOI ?

1	2	3	4
Certificat de vaccination avec un schéma vaccinal complet (dernière injection + 7 jours)	Test RT-PCR, antigénique ou auto-test négatif de moins de 72h	Certificat de rétablissement de la Covid-19 : test RT-PCR ou antigénique positif datant d'au moins 11 jours et de moins de 6 mois	Certificat de contre-indication à la vaccination

Contrôle du Pass sanitaire en scannant le QR Code présent sur les documents numériques ou papiers avec les applications « TousAntiCovid Verif » ou « TAC Verif ».

DANS QUELLES CONDITIONS EST-IL IMPOSÉ ?

- **Dès à présent aux personnes majeures, puis à partir du 1er octobre aux personnes âgées de 12 à 17 ans**
- **A tous les pratiquants, dès l'entrée dans un stade ou un gynmnase (« pas de pass, pas de jeu »)**
- **Aux encadrants (éducateurs, dirigeants, salariés) à partir du 30 août, dès l'entrée dans un stade ou un gymnase**
- **Au public (spectateurs, parents) dans des enceintes sportives disposant d'un AOP (arrêté d'ouverture au public) à la condition que le stade soit clôturé avec un ou plusieurs accès réservé(s) exclusivement à l'accès des spectateurs**
- **Pour l'accès aux buvettes dans toutes les enceintes sportives**
- **Port du masque non obligatoire pour les personnes ayant présenté un pass sanitaire valide (sauf décision des autorités locales)**

SOMMAIRE

Protocole Sanitaire

01 Les catégories

02 L'Enfant U11

03 Compétences à développer

04 Le PEF

05 Rôle et Missions De chacun

06 Le Calendrier

07 Le Critérium

08 Règles du Jeu

09 Programmation Annuelle

10 Plan de séance

11 Formation des Educateurs

12 Votre devoir

01 Les catégories

CATEGORIES D'AGES SAISON 2021-2022

	ECOLE DE FOOTBALL						PREFORMATION				POST FORMATION				
	Ecole Primaire						Collège				Lycée			Université	
Ecole	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6è	5è	4è	3è	2nde	1ère	Term		
CATEGORIES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	Séniors
	2016	*2015*	*2014*	*2013*	*2012*	*2011*	*2010*	*2009*	*2008*	*2007*	*2006*	*2005*	*2004*	*2003*	*2002*
	FOOT A 5				FOOT A 8				FOOT A 11						

02 L'Enfant U11

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

> Il est curieux,
> Il a une volonté d'apprendre,
> Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
> Il a besoin de s'affirmer,
> Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
> Il acquiert ses premières responsabilités.

L'ENFANT A BESOIN :

> **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.

> **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté.
L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !

> **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.

> **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.

> **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

03 Les Compétences à développer

LES COMPÉTENCES SPORTIVES			
TACTIQUE	TECHNIQUE	PSYCHOLOGIQUE	PHYSIQUE
Créer et utiliser des espaces	Prises de balle et enchaînements	Prendre du plaisir	Coordination motrice
Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	Passes et enchaînements	Rester concentré	
Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Dribbles et enchaînements	Être persévérant	
	Conduites et enchaînements	Avoir confiance en soi	
	Tirs	S'engager totalement	
	Duels défensifs	Rester déterminé	
	Jonglage : réaliser 30 jonglages pied droit, 30 pied gauche, 10 têtes, 15 alternés et 15m en mouvement		

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES *(transverses aux compétences sportives)*					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discrimination	Connaitre les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maitriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

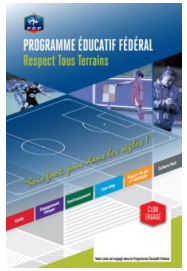
Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie.
Elles sont propres à chaque club.
Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

04 Le Programme Educatif Fédéral

- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.

Le classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne : https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTE :** apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis…).
- **ENGAGEMENT CITOYEN :** faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT :** sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY :** respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE :** transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT :** connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

05 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

RÔLE DE L'EDUCATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Participer aux réunions techniques du club ▪ Préparer le calendrier des rencontres ▪ Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...) ▪ Mettre en œuvre une programmation adaptée ▪ Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement ▪ Prévoir des évènements ou manifestations extra-sportives ▪ Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)
A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Préparer et animer la séance d'entraînement ▪ Tenir à jour la fiche de présence ▪ Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend ▪ S'entretenir avec le joueur si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil ▪ Organiser l'équipe ou les équipes et donne les consignes ▪ Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre ▪ Laisser jouer les enfants ▪ Faire un bilan rapide avec les joueurs ▪ Préciser le prochain rendez-vous ▪ Tenir la fiche de présence à jour

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) ▪ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) ▪ Aider à la mise en place des évènements ou manifestations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Ouvrir et fermer les vestiaires ▪ Accueillir les joueurs ▪ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel ▪ Participer à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Distribuer les équipements ▪ Accueillir les équipes adverses ▪ Seconder l'éducateur dans son rôle ▪ Préparer le goûter

RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur ▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant ▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique ▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé ▪ Participer à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Transporter son enfant ▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe ▪ Accueillir les parents des autres équipes ▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe ▪ Aider à la préparation de la collation

06 Le Calendrier

04/09/2021	PORTES OUVERTES - INTRACLUB- INTERCLUBS - TOURNOIS
11/09/2021	
18/09/2021	
24/09/2021	RENTREE DU FOOT INTERCLUB
02/10/2021	J1
09/10/2021	J2
16/10/2021	CHALLENGE U11 1ER TOUR
23/10/2021	
30/10/2021	
06/11/2021	
13/11/2021	J3
20/11/2021	MR
27/11/2021	CHALLENGE U11 2ND TOUR
04/12/2021	J4
11/12/2021	J5
18/12/2021	

08/01/2022	
15/01/2022	U11 LABEL INDOOR
22/01/2022	
29/01/2022	J1
05/02/2022	
12/02/2022	
19/02/2022	
26/02/2022	J2
05/03/2022	CHALLENGE U11 3EME TOUR /MR
12/03/2022	J3
19/03/2022	J4
26/03/2022	MR
02/04/2022	J5
09/04/2022	
16/04/2022	
23/04/2022	
30/04/2022	J6
07/05/2022	J7
14/05/2022	J8
21/05/2022	FINALES CHALLENGE DEP U11 / MR
28/05/2022	ASCENSION 26/05
04/06/2022	PENTECOTE 06/06
11/06/2022	J9

06 Le Calendrier (la rentrée du foot 25-09-21)

Organisation:

X équipes U11 d'un Club A reçoivent X équipes d'un Club B

Contenu:

Matchs, Ateliers, Jeux réduits, Défi Techniques.

Libre dans l'organisation. Respect des niveaux et surtout du PLAISIR!!!

06 Le Calendrier

Phase 1
(Sept. - Déc.)

Phase 2
(Janv. - Mai)

Critérium Niveau 1

Critérium Niveau 2

Critérium Niveau 3

6 Journées
1 Matchs de 2 fois 25'

1 1/2journée Foot Indoor, le 15/01

Critérium Niveau Avenir (sous reserve)

10 équipes – 1 ou 2 poules en matchs allers simples ou aller retour sur 9 j.
Avec défis

Critérium Niveau 1

X équipes - X poules de 10 en matchs allers simples sur 9j.
Avec défis

Critérium Niveau 2

X équipes - X poules de 10 en matchs allers simples sur 9j.
Avec défis

Critérium Niveau 3

X équipes - X poules de 10 en matchs allers simples sur 9j.
Avec défis

116 équipes engagées phase 1

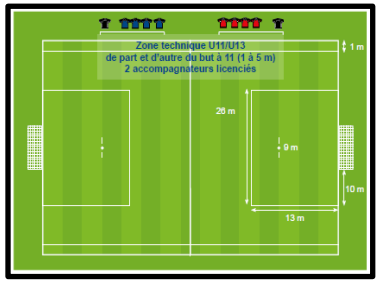
07 Organisation d'un Critérium

PREPARER

- Prévoir les aspects organisationnels (déplacements et encadrement), administratifs et matériels (équipements, pharmacie, eau, chasubles, goûter…)

ACCUEILLIR

- Accompagner les équipes aux vestiaires
- Vérifier les terrains
- Remplir la feuille de match
- Rappel des règles importantes aux arbitres



CAUSERIE

- Durée 7'maximum,
- Donner des consignes simples aux joueurs
- Encouragement

FORMULE RENCONTRES AU CHOIX	
3 x 16 minutes	2 x 25 minutes
A x B I C x D	A x B I C x D
Vainqueur M1 x Perdant M2 Vainqueur M2 x Perdant M1	Vainqueurs Perdants
Vainqueur M1 x Vainqueur M2 Perdant M1 x Perdant M2	

P9

AVANT DE DEBUTER

- Organiser l'échauffement des joueurs
- Organiser le protocole fair-play
- Faire démarrer les rencontres

Pendant les rencontres

OBSERVER
- Le jeu et laisser jouer les enfants
- Encourager et valoriser
- Etre calme et positif

COMMUNIQUER
- Faire assoir les remplaçants sur le banc
- Temps de jeu conséquents pour tous (50% minimum)

PAUSE (voir précédemment)
- Retour au calme et hydratation
- Bilan succinct du premier temps de jeu
- Conseil pour le second temps de jeu et encouragement

P9

GERER LES REMPLACANTS
- Installer les parents derrière la main courante
- Etre attentif aux excès des adultes
- Intervenir avec diplomatie

Après les rencontres

P9

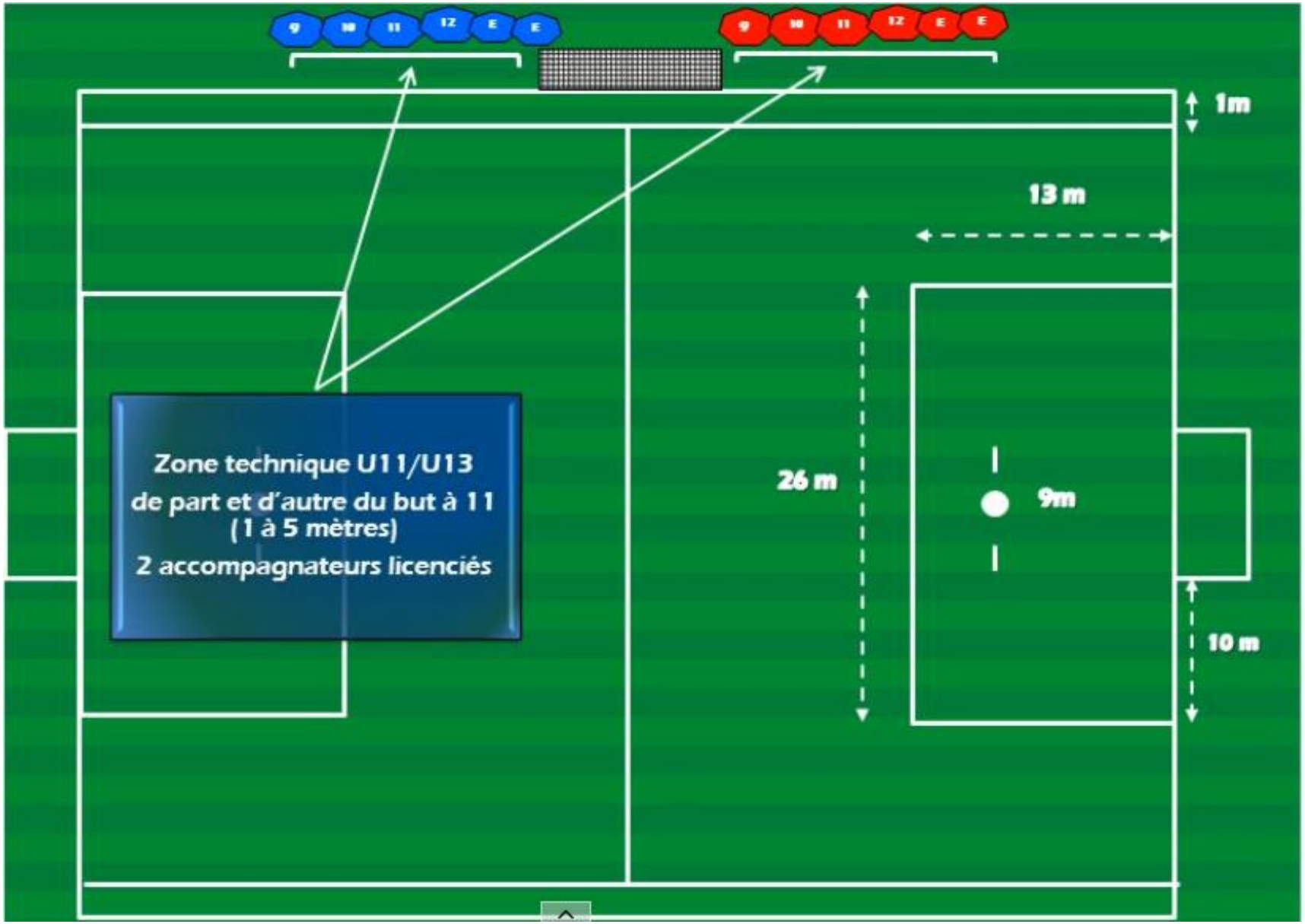
FIN DE MATCH
- Protocole Fair-play d'après-match et accompagnements aux vestiaires
- Accompagner les enfants aux vestiaires
- Hydratation
- Dédramatisation de la défaite

ADMINISTRATIF ET RANGEMENT
- Ranger le matériel et les vestiaires
- Compléter la feuille de plateau

CONVIVIALITE
- Organiser un goûter
- Permettre un échange avec les autres clubs et les parents

FIN
- Faciliter le départ des équipes
- Bilan avec l'encadrement
- Envoyer la feuille de plateau au District

07 Le Critérium



07 Le critérium

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

AVANT LE MATCH: le club accueillant imprime la feuille de match

Pour éditer une feuille de match, sur FOOTCLUBS :
1. Aller dans « Compétitions »
2. Cliquer sur « Editions et extractions »
3. Sélectionner « Rencontres » puis choisir une compétition/poule, une date, etc.
4. Cocher ensuite « Feuille de match 1 exemplaire PDF »
5. Valider : vous aurez à l'écran une feuille au format PDF qu'il sera possible alors d'imprimer.

APRES LE MATCH: le club accueillant scanne la feuille de match sur footclub

08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

REGLES DU JEU (FOOT A 8)	
Loi 1 : Terrain de jeu	Dimension du terrain : ½ terrain à 11. Dimension du but : 6 x 2 m avec des filets. Surface de réparation : 26 m x 13 m. Zone technique à droite et à gauche du but à 11.
Loi 2 : Le ballon	Le ballon est de **taille n°4**
Loi 3 : Nombre de joueurs	L'équipe se compose **de 8 joueurs.** **La licence est obligatoire.** Autorisation de faire jouer 3 U9 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U12 F en mixité. Tendre vers un temps de jeu de 50 par joueur minimum.
Loi 4 : Equipement des joueurs	**Maillot dans le short.** **Chaussettes relevées.** **Le port des protège-tibias est obligatoire.**
Loi 5 et 6 : Arbitrage	L'arbitrage (central et assistant) se fait en priorité par les jeunes U15 ou U17.
Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres	1 match = 2*25 minutes Mi temps 10 minutes
Loi 8 : Coup d'envoi	Distance des joueurs adverses à 6 m.
Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté	Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.
Loi 10 : But marqué	Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but.
Loi 11 : Hors-jeu	Hors-jeu dans la zone des 13 m.
Loi 12 et 13 : Fautes et incorrections	Les coups francs : directs et indirects. L'adversaire doit se trouver à 6 m. La passe en retrait au gardien est interdite (règle du football à 11). → Coup franc indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m.
Loi 14 : Coup de pied de réparation	Point de surface de réparation : 9 m
Loi 15 : Rentrée de touche	Les rentrées de touches se font à la main.
Loi 16 : Coup de pied de but	A 9 m et à droite ou à gauche du point de réparation.
Loi 17 : Coup pied de coin	Au pied et au point de corner.

09 Programmation Annuelle

Logique d'entraînement déclinant en premier les phases de jeu et les principes de jeu
INTEGRANT
Les gestes techniques, les qualités physiques et la dimension psychologique
Principes de continuité, de variété et de progressivité

PHASES DE JEU	CONSERVER PROGRESSER	S'ORGANISER POUR PROTEGER SON BUT	DESEQUILIBRER FINIR	S'ORGANISER POUR PROTEGER SON BUT	DESEQUILIBRER FINIR	CONSERVER PROGRESSER	S'OPPOSER A LA PROGRESSION	DESEQUILIBRER FINIR	S'ORGANISER POUR PROTEGER SON BUT
Principes de jeu	Créer et utiliser des espaces	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon - but)	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	S'organiser en déséquilibre
Moyens techniques associés	Conduites + enchaînements Prises de balle + enchaînements	Duels Défensifs	Dribbles + tir Passes + tir	Duels Défensifs	Passes + enchaînements Remises et déviations	Passes + enchaînement	Duels Défensifs	Passes et enchaînements	Duels Défensifs
Moyens physiques associés	Organisation spatio-temporelle	Maîtrise des appuis	Agilité	Equilibre	Dissociation segmentaire	Réactivité	Rythmicité	Latéralisation	Agilité
Moyens psychologiques associés	Concentration	Persévérance	Confiance en soi	Plaisir	Confiance en soi	Plaisir	Persévérance	Engagement	Détermination

Pour chaque principe de jeu sont associés un ou deux moyens techniques, physiques et psychologiques

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de ..... (Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)

PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre

Création d'Attendus par catégorie:

Techniquement : Conduite + enchaînement,...

Tactiquement : Se démarquer, se replacer axe ballon/but..

Physiquement : Agilité, Equilibre,...

Mentalement: Confiance en soi, reproduire les efforts ...

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »

10 Le Plan de Séance

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

DES PRINCIPES A RESPECTER

Principe 1 : Variété dans l'offre de séance

Principe 2 : Cohérence globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement

Principe 3 : Le jeu, au cœur de la démarche pour apprendre

Principe 4 : Progressivité dans la séance et entre les séances

PLAN DE SEANCE N°1		
1	15 à 20'	Les jeux
2	15 à 20'	Les situations
3	15 à 20'	Les exercices TK
4	15 à 20'	Les jeux Le match
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION		

PLAN DE SEANCE N°2		
1	15 à 20'	La coordination motrice Les jonglages Les procédés complémentaires
2	15 à 20'	Les jeux
3	15 à 20'	Les situations
4	15 à 20'	Les jeux Le match
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION		

PLAN DE SEANCE N°3		
1	15 à 20'	La coordination motrice Les jonglages Les procédés complémentaires
2	15 à 20'	Les jeux
3	15 à 20'	Les exercices TK
4	15 à 20'	Les jeux Le match
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION		

PLAN DE SEANCE N°4		
1	15 à 20'	Les jeux
2	15 à 20'	Les jeux
3	15 à 20'	Les jeux
4	15 à 20'	Les jeux
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION		

Bienveillance Fermeté Considération Langage

11 La Formation des Educateurs

« Se former pour apprendre, comprendre et renforcer sa crédibilité »

Modules	Dates	Lieu
U9	25 et 26 octobre 2021	LOCHES
U9	7 et 8 février 2022	CHANCEAUX
U11	28 et 29 Octobre 2021	DESCARTES
U11	10 et 11 février 2022	LA CROIX EN T

CFF1

Certification CFF 18 décembre 2021
ST PIERRE DES CORPS

Modules	Dates	Lieu
U13	3 et 4 Novembre 2021	ST GENOUPH
U13	11 et 12 Avril 2022	NOTRE DAME OE
U15	14 et 15 Février 2022	RICHELIEU

CFF2

Modules	Dates	Lieu
U7	9 octobre 2021	DISTRICT
U7	29 Janvier 2022	DISTRICT
CFF 4 - Projet Associatif	7 et 8 Janvier 2022	District
CFF4 - Projet Sportif	14 et 15 Janvier 2022	District
Module GB	26 et 27 Octobre 2021	La Croix en T (à confirmer)

Modules	Dates	Lieu
U17/U19	18 et 19 Février 2022	ILE BOUCHARD
Séniors	19 et 20 Novembre 2021	CINQ MARS LA P

CFF3

Inscriptions sur le site du District – Onglet Formations puis Inscriptions.

11 La Formation des Educateurs

la Commission a décidé de maintenir le dispositif actuel des modules éligibles aux bons de formation. Voici la liste des modules éligibles aux bons de formation de 25€ pour la saison 2021/2022

Nouveauté: Inscription Fichier PDF Interactif

Accompagner une équipe U6 à U11 – Lundi 27 septembre 2021 de 18h30 à 22h30 à Rochecorbon : Site District

	INTITULÉ DES FORMATIONS
EDUCATEURS	Modules U6/U7
	Modules U9
	Modules U11
	Module sécurité
	Module projet éducatif
	Module projet associatif
	Animatrice Fédérale
	Module « Futsal Initiation »
	Module « Futsal Entrainement »
	Module « Football et Handicaps »
	Certification Certificat Fédéral de Football 1
	Certification Certificat Fédéral de Football 4
ARBITRES	Formation Initiale d'Arbitres (FIA)
	Formation Initiale d'Arbitres Futsal (FIA Futsal)
DIRIGEANTS	Parcours Fédéral de Formation des Dirigeants (PFFD)

11 L'Amicale des Educateurs

L'amicale des éducateurs est une association crée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?
L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.
Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '
Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.
N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .
L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.
Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraineurs de haut niveau.
Sélectionneurs France ,entraineurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.
Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.

J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.
Bertrand Perrault 'Président de l'amicale des éducateurs d'Indre et Loire'

PS :Adhésion 15 eur , Abonnement gratuit au trimestriel L'entraineur .

Notre programme annuel :

- Tournoi de foot en salle en Janvier
- Equipe de Futsal En championnat départemental
- Déplacement Match D1 D2 et Equipe de France
- Inviter un entraineur national ou un responsable de centre de formation
- Visite centre de formation
- Invitation soirée thématiques nouvelles

12 Votre devoir

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

1

L'enfant vient jouer au foot

Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au ***foot*** !!

2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis

Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère ***bienveillante***

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts

Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;

4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur

Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance Climat d'apprentissage !

Equipe Technique Départementale

GUILLAUME GIUNTINI

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Formations Modulaires

ggiuntini@indre-et-loire.fff.fr
06.25.81.04.27

LAURENT MAJCHRZAK

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U12-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives
Coordinateur GB

lmajchrzak@indre-et-loire.fff.fr
06.19.99.16.62

SEBASTIEN HENNAULT

TECHNICIEN FOOT FEMININ ET NOUVELLES PRATIQUES

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté
Formations Modulaires

shennault@indre-et-loire.fff.fr
06.25.60.04.51

Accompagnement – Conseil - Expertise

Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants
Les entraîneurs et entraîneures (fff.fr)

Parents à vous de jouer
https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109

Programme Educatif Fédéral
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien
https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/

Plateforme Services Clubs
https://service-clubs.foot-centre.fr/

Foot à l'école
https://footalecole.fff.fr/fr/